H. lit. P.
240
gc (1870
1871

4° H. lit. P. 240 gc
/1870/1871

Digitized by Google

<36605833240012

<36605833240012

Bayer. Staatsbibliothek

Digitized by Google

4° Yb Cit. P. 240 gc (1870/71 S

GYMNASIUM zu ELBERFELD.

Jahresbericht

über

das Schuljahr 1870—1871.

Bayerische Staatsbibliothek MÜNCHEN

Beigegeben ist:

SOTERICHI ad Nicomachi Geraseni introductionem arithmeticam de Platonis psychogonia scholia.

Primum edidit Ricardus Hoche.

Elberfeld, 1871.

Gedruckt bei Sam. Lucas.

36 A

Digitized by Google

Digitized by Google

4° H. Gr. P. 2408
1870/71

SOTERICHI

AD NICOMACHI GERASENI INTRODVCTIONEM ARITHMETICAM DE PLATONIS PSYCHOGONIA SCHOLIA.

E CODICE MANVSCRIPTO HAMBVRGENSI

PRIMVM EDIDIT

RICARDVS HOCHE.

ELVERVELDAE

TYPIS EXPRESSIT SAM. LVCAS.

MDCCCLXXI.

Digitized by Google

Digitized by Google

PRAEFATIO.

In Nicomachi Geraseni introductionis arithmeticae codice manuscripto Hamburgensi de quo in praefatione ad Nicomachi editionem meam alteram — Lipsiae 1866 — scripta plura adtuli (p. VII; conf. praef. ad primum Ioannis Philoponi librum p. I) inter Ioannis Philoponi Alexandrini ad Nicomachum scholiorum libros interpositum Soterichi cuiusdam inueni (undecim foliorum, p. 375—396) libellum ineditum adhuc atque ignotum quo auctor quem rerum et mathematicarum et philosophicarum peritissimum fuisse facile cognoueris ab arithmeticae Nicomacheae libri alterius loco quodam minus perspicuo (cap. II, 3) profectus de Platonis psychogonia nonnulla haud inepte disseruit. quae scholia cum ad Timaeum Platonicum explicandum non omnino spernenda uiderentur, haud inuito animo occasione nunc oblata prelo subicienda curaui, etsi alios quos in comparationem uocare possem libros manuscriptos quamuis maxima et aliorum uirorum studiorum similitudine mihi coniunctorum et mea cura ac diligentia adhibita in Germaniae bibliothecis reperire adhuc non potui.

De Sotericho nostro cum pro certo nihil affirmari possit — nam neque poetam illum Oasitem quem Tzetzes Chiliad. VII, 74 (conf. Plutarchi tractat. de musica) laudat neque chirurgum inlustrem illum cuius Sext. Empiricus (L. I pyrrh. hyp. fol. 17) mentionem facit haec scholia scripsisse apparet —, ueri simile tamen habeam eundem fuisse Soterichum siue Sotericum quem diaconum ecclesiae Constantinopolitanae fuisse Harlessius in Fabricii bibliotheca graeca (lib. V, cap. XLI, tom. XI, p. 715 ed. 1808) docet. is cuius tractatus de generatione aeterna filii Dei quem ad Michaelem patriarcham misit

Digitized by Google

adhuc exstat (conf. Montfauconii bibl. biblioth. manuscr. p. 706 D cet. et eiusdem bibl. Coislinian. p. 45 et 55 de Seueri Antiocheni epistola ad Soterichum episcopum data) imperatoris Constantini — huius nominis octaui — Ducae qui-ab anno p. Chr. n. 1059 ad a. 1067 regnauit aequalis fuit, neque minus Constantini Ducae coniugem Eudociam siue Eudoxiam Macrembolitissam quae uocatur doctissimam fuisse mulierem satis constat (conf. Villoisson, anecdot. graec. I). noster autem auctor et clericus fuit — *κύριος* enim appellatur in libelli inscriptione — et opusculum suum feminae cuidam nobilissimae dicauit quae cum *δέσποινα* (p. 4, 6) nominaretur imperatoris alicuius Byzantini aut mater aut coniunx fuit (conf. de *δέσποινα* nominis usu Nicephor. Gregor. byzant. histor. p. 440, 7, p. 546, 16 ed. Bonn.). qua de causa Ludouicus Dindorfius in Henrici Stephani thesauro linguae graec. tom. VII, p. 1744 Soterichum diaconum quem per errorem *Σωτήριον* nominauit Manuelis Comneni — regn. ab a. 1143 ad a. 1180 — aequalem fuisse censuerit, minime patet.

Scribebam Elueruеldae Id. Iul. a. MDCCCLXXI.

R. Hoche.

Digitized by Google

Bayerische Staatsbibliothek MUNCHEN

ΤΟΥ ΚΥΡΙΟΥ ΣΩΤΗΡΙΧΟΥ ΤΟΥ ΦΙΛΟΣΟΦΟΥ

Cod. Hamb. p. 375

ΣΧΟΛΙΑ

ΕΙΣ ΤΟ ΡΗΤΟΝ ΤΟΥ ΔΕΥΤΕΡΟΥ ΒΙΒΛΙΟΥ ΤΗΣ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ ΤΟ· ΧΡΗΣΙΜΕΥΕΙ ΔΕ ΕΙΣ ΤΕ ΤΗΝ ΠΛΑΤΩΝΟΣ ΨΥΧΟΓΟΝΙΑΝ ΚΑΙ ΕΙΣ ΤΑ ΑΡΜΟΝΙΚΑ ΔΙΑΣΤΗΜΑΤΑ ΠΑΝΤΑ.

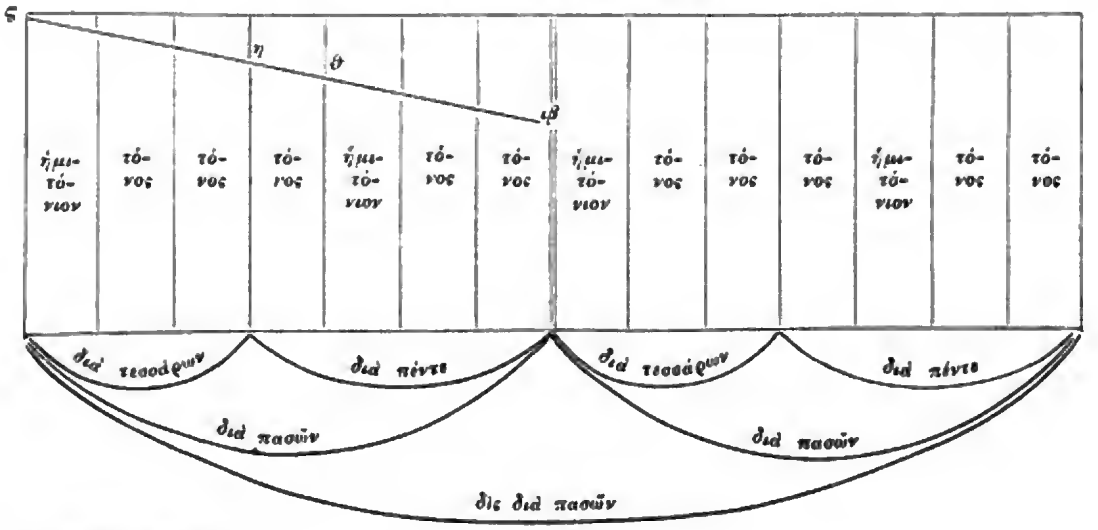
Τὸ μὲν λεγόμενόν ἐστιν, ὅτι οὐ μάτην ἡ τῶν ἑφεξῆς λόγων εὕρεσις ἡμῖν μεμηχάνηται τοῦ πρός τι ποσοῦ, καὶ δείκνυται, ὅτι ἡ ἰσότης στοιχεῖόν ἐστι τοῦ παντοίου τῶν ἐν ἀριθμοῖς σχέσεων πληθυσμοῦ, διότι ἐξ αὐτῆς πᾶσαι αἱ σχέσεις γεννῶνται καὶ εἰς αὐτὴν ἐσχάτην ἀναλύονται, ὅπερ ὅρος στοιχείου ἐστίν. ἀλλὰ καὶ πρὸς πραγματειώδη καὶ φιλόσοφον ὄντως θεωρίαν χρησιμεύει ἡμῖν. τίνα δέ εἰσιν, εἰς ἃ ἡμῖν ἡ παροῦσα χρησιμεύει θεωρία λέγει, εἴς τε τὴν Πλάτωνος ψυχογονίαν καὶ εἰς τὰ ἁρμονικὰ διαστήματα. ἔστι δὲ ἁρμονικὸν διάστημα ἡ ἀπὸ φθόγγου εἰς φθόγγον μετάβασις τῆς πληγῆς, οἷον ἀπὸ τοῦ βαρυτέρου εἰς τὸν ὀξύτερον ἢ τὸ ἀνάπαλιν. φθόγγος γάρ ἐστιν ἡ τῆς μιᾶς χορδῆς 376
ποιά τις ἀπόχησις, ἡ δ' ἀπ' αὐτῆς πρὸς τὸν ἑφεξῆς καὶ διάφορον αὐτῇ κατὰ βαρύτητα ἢ ὀξύτητα ἐν λόγῳ διεσιαίῳ ἢ ἡμιτονιαίῳ ἢ τονιαίῳ μετάστασις καλεῖται διάστημα· τὸ αὐτὸ δὲ καὶ ἐμμέλεια. ἐκ δὲ τῶν ἐμμελῶν τὸ σύστημα· ἐκ τριῶν μὲν τὸ διὰ τεσσάρων, ἐκ τεττάρων δὲ τὸ διὰ πέντε, καὶ τὸ μὲν διὰ τεσσάρων ἐν ἐπιτρίτῳ, τὸ δὲ διὰ πέντε ἐν ἡμιολίῳ λόγῳ συνεστὸς, ἃ καὶ πρῶται καὶ ἁπλαῖ 377
συμφωνίαι καλοῦνται παρὰ τοῖς μουσικοῖς. ἐκ δὲ τῆς διὰ τεσσάρων καὶ διὰ πέντε ἡ διὰ πασῶν σύγκειται ἐν διπλασίονι λόγῳ θεωρουμένη, ἥτις καὶ ὁμοφωνία καλεῖται καὶ ὁμόφωνον σύστημα, σύστημα ἐκ συστημάτων, μέλος ἔχον κατακορέστατον, καὶ ἑφεξῆς τὰ λοιπὰ συστήματα, ἵνα μὴ πάντα διεξέρχωμαι, ἐπεὶ οὐδὲ περὶ τούτων νῦν πρόκειται λέγειν, ἀλλ' ὅσον ἐνδείξασθαι τὰ λεγόμενα.

---

5. χρησιμεύει .... πάντα] Nic. Arithm. II, 2, 3: (θεώρημα) .. χρησιμώτατον εἴς τε τὴν Πλατωνικὴν ψυχογονίαν καὶ εἰς τὰ ἁρμονικὰ διαστήματα πάντα.

16. διὰ τεσσάρων] sequitur in codice schema librarii incuria corruptissimum, quod sic restituendum censeo:

Διαίρεσις διατονικοῦ γένους τῶν ἐν ἁρμονίᾳ·



17. συνεστὸς] συνεστὼς cod.

Digitized by Google

Καταδιαιρεῖται οὖν τὸ ἐπίτριτον ἐν μὲν τῷ διατονικῷ γένει· τρία γὰρ τὰ ἐν ἁρμονίᾳ γένη, ἐναρμόνιον, χρῶμα καὶ διατόνιον εἰς ἡμιτόνιον· ἔστι δὲ τὸ λεγόμενον ἡμιτόνιον οὐ κυρίως ἡμιτόνιον, ἀλλὰ λεῖμμα καὶ τόνος καὶ τόνος, ἤγουν εἰς ἡμιτόνιον καὶ δύο τόνους ἐφεξῆς τὸ διατονικὸν διαιρεῖται. ὁ δὲ τόνος ἐν ἐπογδόῳ συνίσταται λόγῳ· διὰ τοῦτο δὲ οὐκ ἔστι τὸ λεγόμενον ἡμιτόνιον κυρίως
378 ἡμιτόνιον, ὅτι οὐδεὶς ἐπιμόριος λόγος δίχα ἤγουν εἰς δύο ἴσα διαιρεῖσθαι πέφυκεν, ἀλλ' εἰς ἄνισα, καθάπερ καὶ ὁ ἐπόγδοος εἴς τε τὸ λεγόμενον λεῖμμα, ὅπερ ἐστὶ τὸ ἔλαττον τμῆμα τοῦ τόνου, καὶ τὴν ἀποτομήν, ὅπερ ἐστὶ τὸ μεῖζον, ἐν δὲ τῷ ἐναρμονίῳ εἰς δίεσιν καὶ δίεσιν καὶ δίτονον, ἐν δὲ τῷ χρώματι εἰς ἡμιτόνιον καὶ ἡμιτόνιον καὶ τριημιτόνιον ὁ ἐπίτριτος καταδιαιρεῖται λόγος. εἰς ταῦτα οὖν τὰ ἁρμονικὰ διαστήματα ἡ μέθοδος τῆς εὑρέσεως τῶν ἐφεξῆς ἐπιμορίων συμβάλλεται λόγων· εἶπε δὲ διαστήματα, ἀλλ' οὐ συστήματα, ἵνα τὴν στοιχειωδεστάτην σχέσιν τῶν ἐν ἁρμονίᾳ λόγων καὶ ἐξ ὧν αἱ ἄλλαι σύγκεινται σχέσεις δηλώσῃ.

Εἰς ταῦτα οὖν, ὡς εἴρηται, καὶ εἰς τὴν τοῦ Πλάτωνος συμβάλλεται ψυχογονίαν. θεωρεῖ γὰρ ὁ Πλάτων ἐν τῷ Τιμαίῳ τῷ διαλόγῳ τὴν ψυχὴν ἁπλῶς ἐκ τοῦ δημιουργοῦ γενομένην νοῦ, οὐ κατὰ χρόνον, ἀλλὰ κατ' οὐσίαν· καὶ γὰρ ἐν τῷ Φαίδρῳ ἀνώλεθρον καὶ ἀγένητον αὐτὴν δείκνυσιν, ὥστε τὴν
379 κατ' οὐσίαν αὐτῆς ἀπὸ τῶν νοητῶν αἰτιῶν πάροδον γένεσιν λέγει τῆς ψυχῆς· ἔστι γὰρ τῶν ὄντων τὰ μὲν νοητὰ καὶ ἀγένητα, τὰ δὲ αἰσθητὰ καὶ γενητά, τὰ δὲ μεταξὺ τούτων νοητὰ καὶ γενητά. τὰ μὲν γάρ ἐστιν ἀσύνθετα πάντη καὶ ἀμέριστα καὶ διὰ τοῦτο ἀγένητα, τὰ δὲ σύνθετα καὶ μεριστὰ καὶ διὰ τοῦτο γενητά, τὰ δὲ ἐν μέσῳ τούτων νοητὰ καὶ γενητά, ἀμέριστά τε ὄντα καὶ μεριστὰ τὴν φύσιν, ἁπλᾶ τε καὶ σύνθετα κατὰ τρόπον ἕτερον. ἄλλη οὖν ἡ ἐπὶ ψυχῆς γένεσις καὶ ἄλλη ἡ ἐπὶ σώματος· ἡ μὲν προτέρα καὶ πρεσβυτέρα, προεχεστέρα γάρ ἐστι τῷ πάντων δημιουργῷ· ἡ δὲ δευτέρα καὶ νεωτέρα, πορρωτέρα γάρ ἐστι τῆς μιᾶς αἰτίας. οἷδε γὰρ ὁ Πλάτων οὐ μόνον ἐπὶ σωμάτων, ἀλλὰ καὶ ἐπὶ ψυχῶν χώραν ἔχουσαν τὴν γένεσιν, καθόσον καὶ αὗται χρόνου μετέχουσι, καθὼς καὶ ἐν τῷ Φαίδρῳ φησὶ διὰ χρόνου θεᾶσθαι τὸ ὂν αὐτάς· πᾶσα γὰρ μεταβατικὴ κίνησις, κἂν ἀσωμάτων ἐστὶν οὐσιῶν, ἐνεργείᾳ συνεζευγμένον ἔχει τὸν χρόνον αὐτῇ· καὶ γὰρ ἡ ψυχὴ μεταβατικῶς τοὺς ὅρους νοεῖ
380 καὶ κατὰ μὲν τὰς ἐνεργείας χρόνου μετείληχε, κατὰ δὲ τὴν οὐσίαν αἰῶνι συντέτακται. θεωρεῖται γὰρ ἐν τῇ ψυχῇ οὐσία καὶ δύναμις καὶ ἐνέργεια, καὶ ἔστιν αὕτη ἐκ τῶν γενῶν τοῦ ὄντος συγκειμένη, οὐσίας, ταυτοῦ, θατέρου· ἀλλὰ γὰρ τριφυῆ καὶ τὴν τῆς ψυχῆς οὐσίαν ὁ Πλάτων ὁρᾷ· ἄλλη γάρ ἐστιν ἡ ὕπαρξις αὐτῆς καὶ ἄλλη ἡ ἁρμονία ἡ ἐν αὐτῇ, καθ' ἣν τὸ οὐσιῶδες αὐτῆς συνέχεται πλῆθος, οὔτε μιᾶς οὔσης οὐσίας, ὡς ὁ νοῦς, οὔτε εἰς ἄπειρον διαιρουμένης, ὡς τὸ σῶμα μετ' αὐτήν· ἀλλ' εἰς πλείω μὲν οὐσιώδη μέρη, ἐξ ὧν ἔστι, πεπερασμένα δὲ κατ' ἀριθμόν, ὧν πλείω εἶναι μέρη ψυχῆς ἀδύνατον, μηκέτι διαιρετῶν ὄντων εἰς ἄλλα τῶν μερῶν αὐτῆς, ὡς ἔσται δῆλον ἐν τῇ διαιρέσει τῶν ἁρμονικῶν λόγων αὐτῆς, καὶ ἄλλο τὸ εἶδος αὐτῆς καὶ πάντα ταῦτα ἐν ἀλλήλοις ἐστίν. ἥ τε γὰρ ὕπαρξις ἔχει μεθ' ἑαυτῆς τὸ ἡρμοσμένον πλῆθος, οὐ γάρ ἐστιν ἁπλήθυντος, οὐδὲ γὰρ πλῆθος μόνον ἔχουσα, ἀνάρμοστον δὲ καὶ ἡ ἁρμονία οὐσιώδης ἐστὶ καὶ αὕτη συνεκτικὴ καὶ εἰδοποιὸς τῆς οὐσίας, ἀφ' ἧς καὶ δείκνυται, πῶς μέν ἐστιν ἁρμονία ἡ ψυχή, πῶς δὲ οὔ. διαιρεῖται γὰρ ἡ ψυχὴ πρῶτον μὲν εἰς οὐσίαν
381 καὶ δύναμιν καὶ ἐνέργειαν, ἡ δὲ οὐσία, ὡς εἴρηται, εἰς ὕπαρξιν, ἁρμονίαν καὶ εἶδος, ἡ δὲ ὕπαρξις εἰς οὐσίαν, ταυτὸν, θάτερον· αὕτη δὲ ἡ δοκοῦσα διαίρεσις τῆς ψυχῆς οὐκ ἔστι διαίρεσις, ἀλλ' ἀνάλυσις, ὡς ἀπὸ συνθέτου τῆς ψυχῆς εἰς τὰ ἁπλᾶ γένη τοῦ ὄντος προχωροῦσα. ταῦτα οὖν τὰ γένη τοῦ ὄντος πρώτως μέν ἐστιν ἐν τοῖς νοητοῖς καὶ ἀκινήτοις εἴδεσι, δευτέρως δὲ ἐν ψυχαῖς, ἐσχάτως δὲ ἐν τοῖς σώμασι. γένεσιν οὖν ψυχῆς ὁ Πλάτων ἐν τῷ Τιμαίῳ πρῶτον μὲν τῆς τοῦ οὐρανοῦ λέγει ψυχῆς κατὰ τὸ ἑαυτοῦ δύγμα, ἣν καὶ τοῦ παντὸς λέγει ψυχὴν ἐν τῷ πρώτῳ μίγματι τῶν γενῶν ἐν κρατῆρι, κρατῆρα λέγων τὴν ζωογόνον καὶ ὑποστατικὴν τῆς ψυχικῆς, ἡ ψυχικὴ, ζωῆς τοῦ δημιουργοῦ δύναμιν. δευτέρως δὲ καὶ τὴν ἀνθρωπείαν ψυχὴν γενέσθαι λέγει ἐν τῷ δευτέρῳ κράματι ἐκ τῶν αὐτῶν μὲν γενῶν τοῦ ὄντος, ὑφειμένων δέ. λέγει γὰρ οὕτω· καὶ πάλιν ἐπὶ τὸν πρότερον κρατῆρα,

---

7. δίτονον] δίτον cod. — 13. Τιμαίῳ] 46, D. — 14. Φαίδρῳ] 245, D. — 19. κατὰ] addidi. — 25. μετείληχε] μετάληχε cod. — 26. οὐσία καὶ δύν.] καὶ addidi. — 40. Τιμαίῳ] 36 seq. — 40. τοῦ οὐρανοῦ] τοῦ ✝οὐ✝νοῦ cod. — 44—2. καὶ πάλιν . . . τρίτα] Tim. 41, D.

Digitized by Google

ἐν ᾧ τὴν τοῦ παντὸς ψυχὴν κεραννὺς ἔμισγε, τὰ τῶν πρόσθεν ὑπόλοιπα κατεχεῖτο μίσγων τρόπον 382
τινὰ τὸν αὐτὸν, ἀκήρατα δὲ οὐκέτι κατὰ τὰ αὐτὰ ὡςαύτως, ἀλλὰ δεύτερα καὶ τρίτα, ἀκήρατα δὲ
οὐκέτι λέγων ἀντὶ τοῦ ἄτρεπτα καὶ ἀκλινῆ καὶ ἀμείλικτα, ἀλλὰ πρὸς τὴν γενεσιουργὸν ἀπονεύοντα
φύσιν. καθόλου μὲν οὖν καὶ ἐμφαντικῶς, ὡς ἐν βραχέσιν εἰπεῖν, τοιαύτη ἡ τοῦ Πλάτωνός ἐστι
ψυχογονία· τοιοῦτον οὖν τὸ κρᾶμα τῆς ψυχῆς εἰπὼν ξυγκεράσθῆναι παρὰ τοῦ δημιουργοῦ νοῦ
μιγνύντος τὴν τοῦ θατέρου φύσιν δύσμικτον, ὥς φησιν, οὖσαν. διακριτικὴ γὰρ καὶ διαιρετικὴ καὶ
προόδων καὶ πολλαπλασιασμῶν ἐστιν αἰτία ἡ φύσις αὐτοῦ τῷ ταυτῷ μετὰ τῆς οὐσίας καὶ ἐκ τριῶν
ἓν ποιησαμένου. ἐπάγει πάλιν ὕλον τοῦτο· ὅλον τὸ μῖγμα λέγων μοίρας, ὅσας προεῖπε, διένειμεν,
ἑκάστην δὲ ἔκ τε ταυτοῦ καὶ θατέρου καὶ τῆς οὐσίας μεμιγμένην. ἤρχετο δὲ διαιρεῖν ὧδε· μίαν ἀφεῖλε
τὸ πρῶτον ἀπὸ παντὸς μοῖραν, μετὰ δὲ ταῦτα ἀφῄρει διπλασίαν ταύτης, τὴν δ' αὖ τρίτην ἡμιολίαν 383
μὲν τῆς δευτέρας, τριπλασίαν δὲ τῆς πρώτης, τετάρτην δὲ τῆς δευτέρας διπλῆν, πέμπτην δὲ τριπλῆν
τῆς τρίτης, τὴν δὲ ἕκτην τῆν πρώτης ὀκταπλασίαν, ἑβδόμην δὲ ἑπτακαιεικοσαπλασίαν τῆς πρώτης.
αὕτη οὖν ἡ εἰς τὰ μείζω διαίρεσις τῆς ψυχῆς· διῄρηται γὰρ οὕτω κατ' ἀριθμὸν οὐσιώδη εἰς ὅρους ἑπτὰ·

α, β, γ, δ, θ, η, κζ,

λόγους δὲ ὡςαύτως τῶν ἐγκειμένων ὅρων ἑπτὰ, ἕνα μὲν τῆς δευτέρας πρὸς τὴν πρώτην, δύο δὲ τῆς
τρίτης πρὸς τὴν δευτέραν καὶ τὴν πρώτην, ἕνα δὲ τῆς τετάρτης πρὸς τὴν δευτέραν καὶ ἕνα τῆς
πέμπτης πρὸς τὴν τρίτην καὶ δύο τῆς ἕκτης καὶ τῆς ἑβδόμης πρὸς τὴν πρώτην, ὡς εἶναι τὴν ψυχὴν
ἑπταδικὴν κατά τε τὰ μέρη καὶ τοὺς τῶν μερῶν πρὸς ἄλληλα λόγους, καὶ συμβαίνειν ταύτην ἑπταμελῆ
καὶ ἑπτάλογον καὶ ἑπτάκυκλον· κύκλοις γὰρ ἐοίκασιν οἱ τρεῖς ἐπιστρεπτικοὶ, ὡς τριαδικοὶ ὁ γ, ὁ θ,
ὁ κζ καὶ οἱ δύο ἰσάκις ἴσοι ὁ δ καὶ ὁ θ, καὶ οἱ δύο ἰσάκις ἴσοι ἰσάκις ὅ τε η καὶ κζ. οὕτως οὖν καὶ
ἑπτάκυκλος· εἰ γὰρ μονάς ἐστιν ὁ δημιουργικὸς νοῦς, ἡ δὲ ψυχὴ πρώτως ἀπὸ νοῦ πρόεισιν, ἑβδομάδος 384
ἔχει λόγον πρὸς αὐτόν· πατρικὴ γὰρ καὶ ἀμήτωρ ἡ ἑβδομάς.

Ἀλλὰ γὰρ λεπτέον, εἰ καὶ παρεκβατικώτερόν τινα τὴν ἐμφάνειαν ὁ μερισμὸς τῆς ψυχῆς εἰς τὸν
οὐσιώδη ἀριθμὸν γεγονὼς φέρει, καὶ ὅπως αἱ ἑπτὰ μοῖραι τούτου τὴν ὑπόστασιν ἔλαχον· ἡ μὲν δὴ
πρώτη μοῖρα τὸ νοερώτερόν ἐστι καὶ ἀκρότατον τῆς ψυχῆς αὐτῷ τῷ ὑπερουσίῳ ἑνὶ συνάπτουσα καὶ
τῇ ὑπάρξει τῆς ὅλης οὐσίας, διὸ καὶ μία προσαγορεύεται ὡς ἑνοειδὴς, καὶ ὁ ἀριθμὸς αὐτῆς καὶ τὸ
πλῆθος ἑνώσει κατέχεται, καί ἐστιν ἀνάλογον τῇ αἰτίᾳ καὶ τῷ κέντρῳ τῆς ψυχῆς· κατὰ ταύτην γὰρ καὶ
ἀνεκφοίτητός ἐστι τῶν ὅλων. ἡ δὲ δευτέρα πολλαπλασιάζει τὴν πρὸ αὐτῆς γεννητικαῖς προόδοις, ἃς ἡ
δυὰς ἐνδείκνυται, καὶ πάσας τὰς προόδους ἐκφαίνει τῆς οὐσίας, διὸ καὶ διπλασία λέγεται τῆς πρώτης
καὶ μιμουμένη τὴν ἀόριστον δυάδα καὶ τὴν ἀπειρίαν τὴν νοητήν. ἡ δὲ τρίτη πᾶσαν αὐτὴν ἐπιστρέφει 385
πάλιν εἰς τὴν ἀρχὴν καί ἐστι τὸ τρίτον αὐτῆς τὸ συνελισσόμενον εἰς τὰς ἀρχὰς, ὃ δὴ μετρεῖται μὲν
ὑπὸ τῆς πρώτης μοίρας ὡς ἑνώσεως ἀπ' αὐτῆς πληρούμενον· μερικωτέρως δὲ συνάπτεται πρὸς τὴν
δευτέραν, καὶ διὰ τοῦτο λέγεται τριπλασία μὲν ἐκείνης, ἡμιολία δὲ ταύτης, ἐξ ἡμισείας μὲν ὑπὸ τῆς
δευτέρας συνεχόμενον ὡς ἂν μηδὲ τὴν ἴσην δύναμιν ἐχούσης, τελέως δὲ ὑπὸ τῆς πρώτης. ἡ δὲ αὖ
τετάρτη μοῖρα καὶ ἡ πέμπτη λοιπὸν ἰδίως προστάτην αὐτὴν ἀποφαίνουσι τῶν δευτέρων· αἰτίαι γάρ
εἰσι τῶν ἀσωμάτων, τῶν μέντοι σώμασι μεριζομένων, νοεραὶ δὲ ἐπίπεδοι οὖσαι καὶ τετραγωνικαὶ,
ἡ μὲν ἀπὸ τῆς δευτέρας, ἡ δὲ ἀπὸ τῆς τρίτης μοίρας, τῆς προόδου καὶ τῆς ἀπογεννήσεως ἡ τετάρτη,
τῆς δὲ ἐπιστροφῆς καὶ τῆς τελειώσεως ὁ πέμπτη· ἐπίπεδοι γὰρ ἀμφότεραι, ἀλλ' ἡ μὲν ἀπὸ τῆς δευτέρας
δὶς ἀπ' αὐτῆς ὑποστᾶσα, ἡ δὲ ἀπὸ τῆς τρίτης τρὶς προελθοῦσα· καὶ ἔοικεν εἶναι ἡ μὲν γεννητικὴ τῶν
περὶ τὸ σῶμα γεννητικῶν μορίων μεριστῶν, γονίμων δὲ ὅμως εἰδῶν τὴν πρόοδον μιμουμένων τῆς
ψυχῆς, ἡ δὲ τῶν περὶ τὸ σῶμα μεριστῶν, γνωριστικὴν δὲ δύναμιν ἐχόντων καὶ ταύτῃ μιμουμένων 386
τὸ τῆς ψυχῆς ἐπιστρεπτικόν. πᾶσα γὰρ γνῶσις ἐπιστρέφει τὸ γινῶσκον εἰς τὸ γνωστὸν, καὶ ὥςπερ
πᾶσα φύσις γεννᾶν ἐθέλει καὶ εἰς τὸ κάτω ποιεῖσθαι τὴν πρόοδον. ἡ δὲ ἕκτη καὶ ἑβδόμη καὶ αὐτῶν
τῶν σωμάτων καὶ τῶν στερεῶν ὄγκων τὰς πρωτουργοὺς αἰτίας ἐν αὐτῇ προϋποτίθεται· στερεοὶ δὲ οἵδε
οἱ ἀριθμοὶ καὶ ὁ μὲν ἀπὸ τῆς δευτέρας, ὁ δὲ ἀπὸ τῆς τρίτης. ἐπιστρέφων δὲ ὁ λόγος καὶ τὰ ἕσχατα

---

1. μίσγων] μίσγον cod. — 6. μιγνύντος] μιγνῦντος cod. — 8. μῖγμα] μίγμα cod. — 19. τρεῖς] γ cod. — 32. ἑνώσεως] ἑνόσεως cod. — 36. ἐπίπεδοι] ἐπίπεδαι cod. — 37. ἡ δὲ] αἱ δὲ cod.

Digitized by Google

εἰς τὰ πρῶτα καὶ τὰς ἀποπερατώσεις αὐτῆς τῆς ψυχῆς ἐπὶ τὴν ἀκρότητα αὐτῆς τὴν μὲν ὀκταπλασίαν, τὴν δὲ ἑπτακαιεικοσαπλασίαν ἔθετο τῆς πρώτης καὶ οὕτως ἑπταμερὴς ἡ οὐσία τῆς ψυχῆς ὡς μένουσα καὶ προϊοῦσα καὶ ἐπιστρέφουσα καὶ αἰτία τῆς προόδου καὶ τῆς ἐπιστροφῆς, τῶν τε περὶ τὰ σώματα μεριστῶν οὐσιῶν καὶ τῶν σωμάτων αὐτῶν.

Εἶχον μὲν οὖν πολλὰ καὶ καλὰ θεάματα λέγειν εἰς τὸν περὶ ψυχῆς τόνδε τοῦ Πλάτωνος
387 τόπον, εἰ δεῖ με οὕτως εἰπεῖν, ὦ κρατίστη μοι δέσποινα, τά τε ἄλλα καὶ τῶν ἐν ἀπορρήτοις λεγομένων ἐποπτικωτάτῃ θεωρίᾳ ἑπόμενος, Πορφυρίῳ δὲ καὶ Ἰαμβλίχῳ καὶ τοῖς λοιποῖς τῶν Πλατωνικῶν ἰύγγων ὀργιασταῖς, ἐξαιρέτως δὲ τῷ ἐκφαντορικωτάτῳ Πρόκλῳ καὶ μουσολήπτῳ. ἀλλ' ἐπείπερ οὐ τοῦτο ἐπιτέτραπταί μοι, ἀλλὰ πῶς ἡ τῶν ἐν ἀριθμοῖς ἐφεξῆς λόγων εὕρεσις εἰς τὴν Πλάτωνος χρησιμεύει ψυχογονίαν, συμμετρησάμενος ὅσαπερ ἀρκεῖ πρὸς τὴν ἔνδειξιν τοῦ προκειμένου, συντόμως τε καὶ κεφαλαιωδῶς εἴρηκα. εἰ δέ γε μὴ περίεργόν ἐστι καὶ περισσόν, ἄλλως καὶ αὐτὸ τὸ διάγραμμα μεθοδεύσας ἐκθήσομαί σοι ἐκ τοῦ τετράκις διὰ πασῶν καὶ διὰ πέντε καὶ τόνου συνεστός· ἀλλὰ ῥητέον ὅσων οἷόν τε πρὸς τὴν παροῦσαν ὁρμὴν τοῦ περὶ τῶν ἐν τῇ ψυχογονίᾳ τοῦ Πλάτωνος εἰλημμένων ἀριθμητικῶν λόγων, περί τε τῶν τοῦ πολλαπλασίου καὶ περὶ τῶν μεσοτήτων τῶν μεταξὺ τούτων, περὶ τῶν ἐπιτρίτων καὶ ἡμιολίων τῶν ἐν αὐταῖς μεσότησιν ἀναφαινομένων, περὶ ἐπογδόων τῶν τὰ διαστή-
388 ματα συμπληρούντων, περὶ τοῦ λείμματος· καὶ γὰρ τὸ διάγραμμα δεῖ πάντων τούτων εἶναι περιληπτικὸν καὶ καταπεπυκνῶσθαι πᾶσι τούτοις τοῖς λόγοις.

Ἵνα οὖν ἐν τάξει προΐωμεν, λάβωμεν πρῶτον ἐν τοῖς ἀπὸ μονάδος ἀριθμοῖς τοὺς λεγομένους πρώτους ὑπὸ τοῦ Πλάτωνος λόγους. ἐκκείσθω δὴ οὖν μονὰς καὶ ταύτης διπλασία δυάς, εἶτα τριάς, ἡμιολία μὲν τῆς δυάδος, τριπλασία δὲ τῆς μονάδος, εἶτα τετράς, διπλασία τῆς δυάδος, εἶτα ἐννεάς, τριπλασία τῆς τριάδος, εἶτα ὀγδοάς, ὀκταπλασία τῆς μονάδος· ἐπὶ πασῶν δὲ ἑβδόμη μοῖρα ἑπτακαιεικοσαπλασία μονάδος·

α, β, γ, δ, θ, η, κξ.
ς, ιβ, ιη, κδ, μη, νδ, ρξβ.

ἀλλ' εἰ μὲν ἄχρι τούτων ἔστη τὰ τοῦ Πλάτωνος, ἔδει μηδὲν περιεργάζεσθαι πλέον. ἐπειδὴ δὲ αὐτὸς ἡμῖν παρακελεύεται τὰ διπλάσια καὶ τριπλάσια διαστήματα ταῖς τε ἁρμονικαῖς καὶ ἀριθμητικαῖς μεσότησι συνδεῖν, μονάδος δὲ οὐκ ἔστι καὶ δυάδος μεταξὺ ταύτας τὰς μεσότητας εὑρεῖν, ληπτέον τινὰ πρῶτον ἀριθμόν, ὃς ἐλάχιστος ὢν ἴσης ἔξει ἥμισυ καὶ τρίτον· διπλάσιον γὰρ πᾶς ἀριθμὸς ἔχειν δύναται· εἰλήφθω οὖν ὁ ς
389 καὶ τούτου διπλάσιος ὁ ιβ, τὸν αὐτὸν ἔχων λόγον, ὃν πρὸς δυάδα μονάς. τούτων δὴ τῶν ἑξαπλασίων μονάδος καὶ δυάδος μέσοι παρεντεθέντες ὅ τε η καὶ ὁ θ τὰς εἰρημένας μεσότητας ἀποδώσουσιν· ὁ μὲν γὰρ η ταυτῷ μέρει τῶν ἄκρων ὑπερέχει τε καὶ ὑπερέχεται, ὅπερ ἴδιόν ἐστιν ἁρμονικῆς ἀναλογίας, ὁ δὲ θ ἴσῳ μὲν κατ' ἀριθμὸν ὑπερέχει, ἴσῳ δὲ ὑπερέχεται, ὅπερ ἴδιόν ἐστιν ἀριθμητικῆς μεσότητος. ἑξάκις ἄρα τὴν μονάδα καὶ δυάδα ποιήσαντες εὑρήσομεν ἀριθμοὺς τὰς εἰρημένας ἐπιδεχομένους μεσότητας· ὁμοίως δὴ καὶ τοὺς λοιποὺς τῶν ἐν τῷ προειρημένῳ στίχῳ τῶν διπλασίων ἅμα καὶ τριπλασίων ἑξαπλασιάσαντες εὑρήσομεν ὅρους, οὓς δυνησόμεθα καταπυκνοῦν ἀριθμητικαῖς τε καὶ ἁρμονικαῖς μεσότησιν. γεγονέτωσαν γὰρ ἀπὸ παντὸς τοῦ προειρημένου στίχου ἑξαπλάσιοι ἄλλους ἀριθμοὺς ἐν τάξει θέντες, μόνον τὸν νδ πρὸ τοῦ μη θεῖναι ὀφείλοντες· τοῦτον γὰρ πρότερον εἶτε τριπλάσιον
390 τοῦ τρίτου· μετ' ἐκεῖνον δὲ αὐτὸν ἡμεῖς ἔθεμεν τῷ πλήθει τῶν μονάδων ἑπόμενοι καὶ οὐ τῇ ἀπαριθμήσει, ἣν ὁ Πλάτων πεποίηται τοῖς λόγοις αὐτῶν ἑπόμενος καὶ ἐναλλὰξ τιθεὶς τοὺς διπλασίους καὶ τριπλασίους· μεταξὺ μὲν οὖν τοῦ ς καὶ ιβ ἐμπεσοῦνται ὁ η καὶ θ, μεταξὺ δὲ τοῦ ιβ καὶ κδ διπλασίων ἁρμονικὴ μὲν μεσότης ὁ ις, ἀριθμητικὴ δὲ ὁ ιη, μεταξὺ δὲ τοῦ τριπλασίου τοῦ κδ καὶ μη ἁρμονικὴ μεσότης ὁ λβ, ἀριθμητικὴ ὁ λς. ἐν δὲ τοῖς τριπλασίοις μεταξὺ τοῦ ς καὶ ιη, πρώτου τριπλασίου, ἁρμονικὴ μεσότης ὁ θ, ἀριθμητικὴ δὲ ὁ ιβ, μεταξὺ δὲ τοῦ δευτέρου τριπλασίου τοῦ ιη καὶ νδ ἁρμονικὴ μὲν ὁ κζ, ἀριθμητικὴ δὲ ὁ λς· μεταξὺ δὲ τοῦ τρίτου τριπλασίου τοῦ νδ καὶ ρξβ ἁρμονικὴ μὲν ὁ πα, ἀριθμητικὴ δὲ ὁ ρη. διήρηται ἄρα τὰ διπλάσια καὶ τριπλάσια διαστήματα τοῖς δύο ταύταις μεσότησιν, ὥστε εἶεν ἂν ἐφεξῆς οἱ ὅροι οὗτοι·

---

7. θεωρίᾳ] θεωρὴ cod. corr. ex θεωρι. — 12. συνεστός] συνεστὼς cod. — 30. η] ὀκτὼ cod. — θ] ἐννέα cod. — 31. η] ὀκτὼ cod. — 33. εὑρήσομεν] εὕρομεν cod.

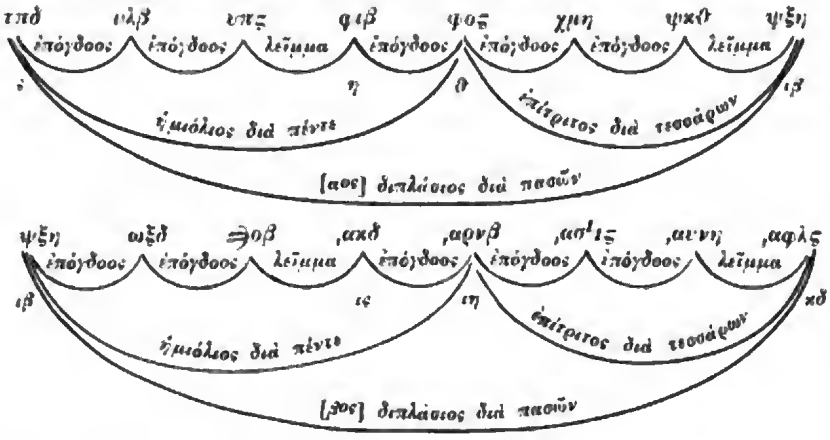
Digitized by Google

ϛ, ι, θ, ιβ, ιϛ, ιη, κδ, λβ, λϛ, μη, νδ, πα, ρη, ρξβ.

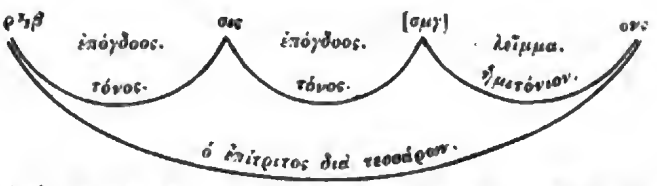
Ἀλλ' εἰ μὲν ἦν δυνατὸν ἐν τούτοις τοῖς ἐκκειμένοις ἡμῖν ὅροις τοὺς ἐπιτρίτους λόγους εἴς τε τοὺς ἐπογδόους καὶ τὰ λείμματα διελεῖν, μέχρι τούτων ἂν ἐσπεύδομεν· νῦν δὲ ἐπεὶ οὐχ οἷόν τε, ἄλλης ἂν δεοίμεθα μεθόδου. προκείσθω οὖν ἐξ ἀρχῆς κατατυχνῶσαι τὸν διπλάσιον λόγον ταῖς εἰρημέναις μεσότησι καὶ τοῖς ἐπογδόοις· δεήσει ἄρα τὸν ὑπόλογον τοῦ διπλασίου μεταξὺ τοὺς δύο ἐπογδόους καὶ ἐπίτριτον ἔχειν. εἰλήφθω οὖν ὁ τρίτος ἀπὸ μονάδος κατὰ τὸν ὀκταπλάσιον λόγον ὁ ξδ· ἀπὸ τούτου δύο μὲν ἐπογδόους ἀποστῆσαι δυνατόν· ἅπας γὰρ πολυπλάσιος τοσούτων ἐπιμορίων ἡγεῖται λόγων ἀντιπαρωνύμων αὐτῷ, ὁπόσος ἐστὶν αὐτὸς ἀπὸ μονάδος, ἐπίτριτον δ' οὐκ ἔχει. τριπλασιάσας οὖν αὐτὸν τὸν ξδ ποιῶ τὸν ρ$^{\iota}$ιβ, οὗ ἐπίτριτος μέν ἐστιν ὁ σνς, ἐπόγδοος δὲ ὁ σιϛ, καὶ τούτου ἐπόγδοος ὁ σμγ· ὁ ἄρα τοῦ λείμματος λόγος ἐστὶν ὁ μετὰ τὴν ἀφαίρεσιν τῶν δύο ἐπογδόων λειπόμενος τοῦ σμγ πρὸς σνς· ἀπὸ παντὸς γὰρ ἐπιτρίτου δύο ἐπογδόων ἀφαιρεθέντων καταλείπεται ὁ τοῦ λείμματος λόγος, ἀλλὰ τοῦ σνς ἐπόγδοος ὁ σπη, ὃς τὴν ἀριθμητικὴν σώζει μεσότητα, τεταγμένος μεταξὺ τῶν ρ$^{\iota}$ιβ καὶ τπδ, διπλάσιον πρὸς τὸν ρ$^{\iota}$ιβ λόγον ποιοῦντος, πρὸς δὲ τὸν σπη ἐπίτριτον. εἰ μὲν οὖν ἦν δυνατὸν ἀποσιῶσαι δύο ἐπογδόους ἀπὸ τοῦ σπη, κατεπυκνώσαμεν ἂν καὶ τοῦτο τὸ ἐπίτριτον τοῖς τε ἐπογδόοις καὶ τῷ λείμματι· νῦν δὲ οὐχ οἷόν τε· ὁ γὰρ ἐπόγδοος αὐτοῦ ὁ τκδ ὄγδοον οὐκ ἔχει, διὸ πρὸς αὐτὸν ἐπόγδοον γενέσθαι λόγον οὐ δυνατὸν τοῖς ἄτμητον τὴν μονάδα φυλάττειν ἀεὶ βουλομένοις· τὸ γὰρ ὄγδοον αὐτοῦ μέρος ἐστίν. διπλασιάσαντες οὖν αὐτόν, ἵνα τὸ ἥμισυ ὅλον ποιήσωμεν, ἕξομεν καὶ αὐτοῦ λαβεῖν ἐπόγδοον· ἀναγκασθησόμεθα διὰ τοῦτο καὶ τοὺς πρὸ αὐτοῦ διπλασιάσαι πάντας καὶ τοὺς μετ' αὐτόν. ἔσται οὖν ἀντὶ μὲν τοῦ ρ$^{\iota}$ιβ ὁ τπδ, ἀντὶ δὲ τοῦ σιϛ ὁ υλβ, ἀντὶ δὲ τοῦ σμε ὁ υπϛ, ἀντὶ δὲ τοῦ σνς ὁ φιβ, ἀντὶ δὲ τοῦ σπη ὁ φος καὶ τούτου ἐπόγδοος ὁ χμη καὶ τούτου ἐπόγδοος ὁ ψκθ, ἔπειτα ψξη, διπλάσιος μὲν οὖν τοῦ τπδ, πρὸς δὲ τὸν ψκθ λόγον ἔχων τοῦ λείμματος, καὶ δὴ συμπεπλήρωται τὸ διπλάσιον διάστημα τοῖς τε ἡμιολίοις καὶ ἐπιτρίτοις καὶ ἐπογδόοις λόγοις ἐν τοῖσδε τοῖς ἀριθμοῖς·

τπδ, υλβ, υπϛ, φιβ, φος, χμη, ψκθ, ψξη.

Εἰ οὖν ἐθελήσαιμεν ὅλον συμπληρῶσαι τὸ διάγραμμα ἐκθέμενοι κατὰ τὸ ἑξῆς·

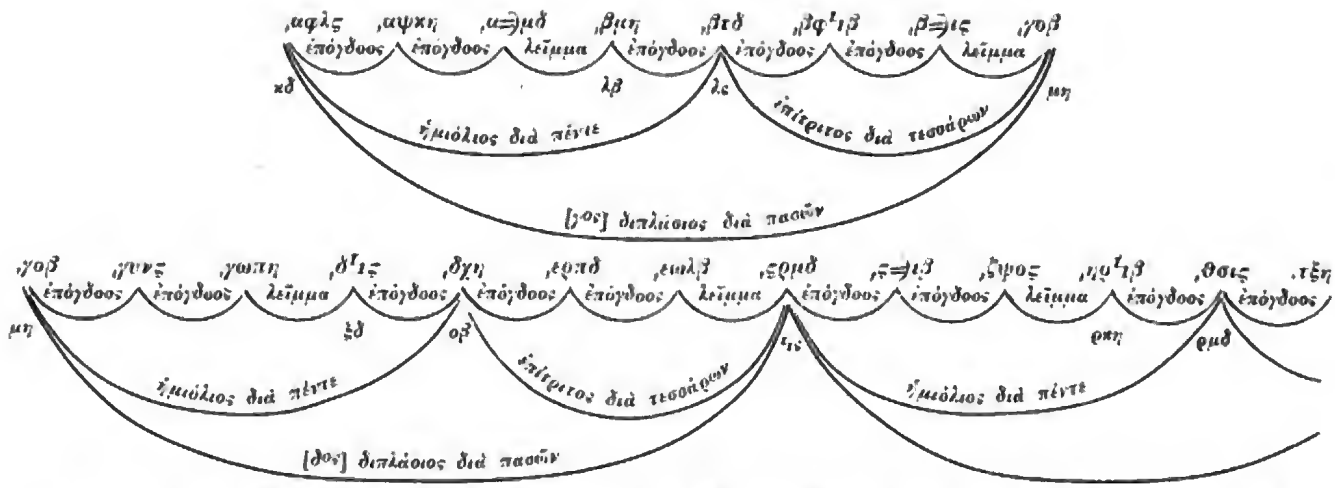


8. τριπλασιάσας] in margine hocce schema:



24. υπε] τπδ cod. — 25 ... 1, pag. 6 ψξη] εἰ οὖν ἐθελήσαιμεν ... ψξη bis leguntur in cod. — 25. ἑξῆς] sic restitui schema, quod codex erroribus maxime corruptum praebet — φος] in codice adscriptum est: ἡ ἀριθμητικὴ μεσότης πρώτου διπλασίου. — ἀριθμητικὴ μεσότης πρώτου διπλασίου· ἡ αὐτὴ καὶ τοῦ τριπλασίου ἁρμονικὴ μεσότης. — ψξη] adscriptum: ἀριθμητικὴ μεσότης τριπλασίου πρώτου. — ,κδ] adscriptum: ἁρμονικὴ μεσότης δευτέρου διπλασίου. — ,αρνβ] adscriptum: ἀριθμητικὴ μεσότης βου διπλασίου. —

Digitized by Google



394 *ἀντὶ μὲν τῆς πρώτης μοίρας τὸν τπδ, ἀντὶ δὲ τῆς δευτέρας τὸν ψξη, ἀντὶ δὲ τῆς τριπλασίας τῆς πρώτης, ἡμιολίας δὲ τῆς δευτέρας τὸν ,αρνβ, ἀντὶ δὲ τῆς τετραπλασίας τῆς πρώτης τὸν ,αφλς, ἀντὶ δὲ τῆς πέμπτης, ἥ ἐστι τριπλασία τῆς τρίτης, τὸν ,γνς, ἀντὶ δὲ τῆς ἕκτης, ἥ ἐστιν ὀκταπλασίων τῆς πρώτης, τὸν ,γοβ, ἀντὶ δὲ τῆς ἑβδόμης, ἥ ἐστιν ἑπτακαιεικοσαπλασίων, τὸν μύριοι τξη. εἰ οὖν ἐθελήσαιμεν ταῖσδε καταπυκνῶσαι ταῖς τε ἁρμονικαῖς καὶ ἀριθμητικαῖς μεσότησιν, αἳ παρατεθεῖσαι τά τε ἡμιόλια καὶ ἐπίτριτα διαστήματα ποιήσουσαν, ἔσονται μεταξὺ τοῦ τε τπδ καὶ τοῦ ψξη διπλασίου ὅ τε φιβ, ποιῶν τὴν ἁρμονικὴν μεσότητα καὶ ὁ φος τὴν ἀριθμητικὴν μεσότητα ποιῶν· εἰ δὲ τοῦ τριπλασίου διαστήματος, λέγω δὴ τοῦ τπδ καὶ τοῦ ,αρνβ, λάβωμεν τὰς μεσότητας, ὁ μὲν φος σώσει τὴν ἁρμονικὴν, ὃς ἐν τῷ διπλασίῳ τὴν ἀριθμητικὴν ἀνεπλήρου μεσότητα, ὁ δὲ ψξη τὴν ἀριθμητικὴν, ὃς ἦν ὁ μείζων*
395 *ἄκρος τοῦ διπλασίου. πάλιν εἰ τοῦ δευτέρου διπλασίου τὰς αὐτὰς ἐθελήσαιμεν μεσότητας λαβεῖν, ἔσονται μεταξὺ τοῦ τε ψξη καὶ τοῦ ,αφλς ὁ μὲν ,ακδ ἁρμονικὴ μεσότης, ὁ δὲ ,αρνβ ἀριθμητική. εἰ δὲ καὶ τὸ δεύτερον ἐθελήσαιμεν καταπυκνῶσαι τριπλάσιον, οὗ ὅροι εἰσὶν ὁ ,αρνβ καὶ ,γνς, ὁ μὲν ,αψκη τὴν ἁρμονικὴν ἀποδώσει μεσότητα πρὸς αὐτούς, ὁ δὲ ,βτδ τὴν ἀριθμητικήν. καὶ μὴν καὶ εἰ τὸ τρίτον διπλάσιον καταπυκνώσαιμεν ἐν ὅροις τῷ τε ,αφλς καὶ τῷ ,γοβ, ὁ μὲν ,βμη τὴν ἁρμονικὴν ἕξει πρὸς αὐτούς, ὁ δὲ ,βτδ τὴν ἀριθμητικήν. ἔτι δὲ εἰ τὸ τρίτον τριπλάσιον, λέγω δὴ τήν τε πέμπτην καὶ ἑβδόμην μοῖραν ταῖς ὁμοίαις μεσότησι καταπυκνώσαιμεν, ἔσονται ἄκροι μὲν ὅ τε ,γνς καὶ ὁ μύριοι τξη, μέσοι δὲ ἁρμονικὸς μὲν ὁ ,ερπδ, ἀριθμητικὸς δὲ ὁ ,ϛ=ιβ. εἰ δ' αὖ καὶ τῶν ἐπιτρίτων ἑκάστου τῶν ἀναφανέντων ἐκ τούτων τῶν μεσοτήτων καὶ τῶν ἡμιολίων τοῖς τε ἐπογδόοις καὶ τῷ λείμματι καταπυκνώσαιμεν, ἔσονται ἐν ὅροις τοῖς ἑξῆς κειμένοις τοῦ ὅλου διαγράμματος ἐπόγδοοι μὲν εἰκοσιτέσσαρες, λείμματα δὲ ἐννέα.*

,αψκη] adscriptum: *ἁρμονικὴ μεσότης $\beta^{ου}$ τριπλασίου* [*β τριπλάσιος* cod.]. — ,βμη] adscriptum: *ἁρμονικὴ μεσότης $\gamma^{ου}$ διπλασίου* [*γος διπλάσιος* cod.]. — numerum ,βμη sequitur in codice ,βπζ, *λεῖμμα*. adscriptum: *κόμμα*. — ,γοβ] adscriptum: *τόνος*. — ,βτδ] adscriptum: *ἀριθμητικὴ μεσότης τρίτου διπλασίου· ἡ αὐτὴ καὶ τοῦ δευτέρου τριπλασίου ἁρμονικὴ μεσότης* [sic legendum pro: *ἁρμονικὴ καὶ ἀριθμητικὴ μεσότης $\beta^{α}$ τριπλάσιος*]. — *λεῖμμα*, ,δ=ς, *ἐπόγδοος*] *ἐπόγδοος*, ,δτσδ, *λεῖμμα* cod. — ,διϟις] adscriptum: *ἁρμονικὴ μεσότης τοῦ τετραδιπλασίου*. — ,δχη] adscriptum: *ἁρμονικὴ τοῦ $\gamma^{ου}$ τριπλασίου* [sic] *ἡ αὐτὴ καὶ τετάρτου* [*τετάρτη* cod.] *διπλασίου μεσότης ἀριθμητική*. — ,ερπδ] adscriptum: *ἁρμονικὴ κυρίως μεσότης $\gamma^{ου}$ τριπλασίου*. — *λεῖμμα*, ,ηρϟιβ, *ἐπόγδοος*] *ἐπόγδοος*, ,ηψμη, *λεῖμμα* cod. — in extremo numero puncti notam pro *μύριοι* e codice recepi.

3. *ὀκταπλασίων*] *ὀκταπλάσιον* cod. — 4. *τὸν μύριοι*] *τῇ μυρ‥* cod. — 6. *διπλασίου*] *διπλάσιοι* cod. — 14. *ὅροις*] *ὃν* add. cod. — 16. *μύριοι*] *μύριος* cod. — 19. *ἔσονται*] *ἔσται* cod. — 19. *ἐπόγδοοι*] *ἔχων ἐπογδόους* cod. — *εἰκοσιτέσσαρες*] *εἰκοσιτέσσαρας* cod. — 20. *ἐννέα*] subiungit cod. haec: *Τέλος τῶν τοῦ κυρίου Σωτηρίχου τοῦ φιλοσόφου σχολίων εἰς τὸ ὀητὸν τοῦ $\beta^{ου}$ βιβλίου τῆς ἀριθμητικῆς τὸ χρησιμεύει δὲ εἴς τε τὴν Πλάτωνος ψυχογονίαν καὶ εἰς τὰ ἁρμονικὰ διαστήματα πάντα. Τῷ δὲ Θεῷ δόξα καὶ αἶνος.*

Digitized by Google

Schulnachrichten.

I. Geschichtliches.

Das Schuljahr begann am 5. October 1870 mit den Aufnahmeprüfungen; der Unterricht wurde am 7. October eröffnet. — An diesem Tage wurden der unter dem 2. Juni 1870 von der städtischen Schulcommission in die neugegründete ordentliche Lehrerstelle berufene Dr. *Hermann Greeven*[1]) und zugleich der von dem Königl. Provinzial-Schulcollegium zur Vertretung des Gymnasiallehrers *Meinhold* der Anstalt überwiesene Schulamtscandidat Dr. *Bernhard Pontani*[2]) in ihre hiesige amtliche Stellung eingeführt. — Für die erste Woche war der Oberlehrer Dr. *Crecelius* zu vertreten, welcher auf Aufforderung der von dem Herrn Bundeskanzler eingesetzten Archivcommission seit Beginn der Herbstferien sich derselben angeschlossen hatte und mit der Durchforschung der Archive von Nancy, Toul und Bar-le-Duc beschäftigt war.

Noch vor Ablauf des vorigen Schuljahres hatten des Herrn Ministers *von Mühler* Excellenz durch Rescript vom 9. August 1870 (Verf. des K. P.-S.-C. vom 19. Aug.) angeordnet, dass an dem hiesigen Gymnasium die Zahl der etatsmässigen Oberlehrerstellen auf vier erhöht werde, und war demgemäss der erste ordentliche Lehrer Dr. *Gustaf Petri* zum vierten Oberlehrer befördert und die sämmtlichen nachfolgenden ordentlichen Lehrer ebenfalls um je eine Stelle erhöht worden. Die Anstalt hatte sich auch bei dieser Gelegenheit des fürsorgenden Wohlwollens der städtischen Behörden zu erfreuen, indem dieselbe Veranlassung nahmen, das Gehalt der 3. und 4. Oberlehrer-, sowie der 1., 2., 3. und 5. ordentlichen Lehrerstelle um je 50 Thlr., das der 4. ordentlichen Lehrerstelle um 100 Thlr. vom 1. October 1870 an zu erhöhen (Antrag der Schulcommission vom 14. October 1870 und 23. Februar 1871, Beschluss der Stadtverordneten-Versammlung vom 25. October und 7. März).

Am 13. Juli beschloss die Schulcommission (Stadtverordneten-Beschluss vom 25. Juli) die vorläufige Errichtung einer wissenschaftlichen Hilfslehrerstelle vom 1. October d. Js. an. In dieselbe ist der Candidat des höheren Schulamts, Dr. *Oswald Curtze* aus Corbach berufen worden.

Der zweite Oberlehrer der Anstalt, Dr. *Wilhelm Crecelius,* wurde von des Herrn Ministers *von Mühler* Exc. durch Patent vom 9. December 1870 zum Professor ernannt.

Mit dem Ende des Wintersemesters verliess uns der Hilfslehrer Dr. *Pontani,* um eine ordentliche Lehrerstelle an der Realschule zu Eschwege, Provinz Hessen, anzunehmen; dagegen wurde bald nach Beginn des

[1]) Dr. *Hermann Greeven*, geb. im Mai 1845 in Issum, Kreis Geldern, erhielt seine Vorbildung auf dem Gymnasium zu Wesel und studierte dann von Herbst 1863 an in Bonn und Berlin Theologie. Nach Beendigung seiner Universitätsstudien war er seit Herbst 1866 in Bonn als Lehrer an der Behrens'schen höheren Töchterschule thätig und legte während dieser Zeit die beiden theologischen Prüfungen ab; er trat sodann Ostern 1869 am Gymnasium in Wesel zunächst als Hilfslehrer ein und absolvierte von dort aus die Prüfung pro facultate docendi. Herbst 1870 folgte er der Berufung an das hiesige Gymnasium.

[2]) Dr. *Bernhard Pontani*, geb. im October 1845 in Neuss, besuchte das Gymnasium seiner Vaterstadt und die Universität zu Bonn und war nach Ablegung seiner Staatsprüfung seit Ostern 1869 als Probecandidat und wissenschaftlicher Hilfslehrer an der Realschule I. O. in Düsseldorf thätig.

Digitized by Google

Sommersemesters der Gymnasiallehrer *Meinhold* aus seiner militärischen Stellung als Offizier im 39. Landwehrregimente entlassen und konnte am 26. April seine Lehrstunden wieder übernehmen. Mit besonderem Danke ist hier zu erwähnen, dass auf den Antrag der städtischen Schulcommission vom 4. Mai die Stadtverordneten-Versammlung am 9. Mai beschlossen hat, von dem Rechte, die Offizierbesoldung des genannten Lehrers von seiner Civilbesoldung für die zehnmonatliche Dauer seiner Abwesenheit abzuziehen, keinen Gebrauch zu machen.

Durch Verfügung des Königl. Provinzial-Schulcollegiums vom 27. April 1871 wurde gestattet, dass der Candidat des höheren Schulamts *Gerhard Finkenbrinck* [1]) bei der hiesigen Anstalt eintrete; derselbe begann seine Thätigkeit in der unten nachgewiesenen Weise am 15. Mai.

Das ungewöhnlich starke Anwachsen der Schülerzahl in der *Vorschule* gebot zunächst die völlige Trennung der bisherigen, mehrfach combinierten beiden Klassen und bald auch die Auflösung der ersten Klasse (Septima) in zwei Abtheilungen. Zur Durchführung dieser Massregel wurde von der städtischen Behörde eine neue, die dritte, Vorschullehrerstelle zunächst als Hilfslehrerstelle begründet (Beschluss der Stadtverordneten-Versammlung vom 4. October 1870 und der städtischen Schulcommission vom 14. October) und dieselbe mit Genehmigung des Königl. Provinzial-Schulcollegiums dem bisherigen Lehrer an der hiesigen Auer-Schule *Philipp Prybill* [2]) übertragen. Derselbe wurde am 10. October in sein neues Amt eingeführt. Da der Fortbestand dieser Stelle unter gleichzeitiger völliger Trennung der Ober- und Unter-Septima durch die weitere Steigerung der Frequenz nothwendig geworden ist, so ist von der städtischen Schulcommission am 13. Juli und von der Stadtverordneten-Versammlung am 25. Juli nunmehr die Fixierung der Stelle mit einem Gehalte von 500 Thlr. beschlossen und gleichzeitig das Gehalt der zweiten Stelle auf 550 Thlr. erhöht worden.

In Betreff der *Steuerpflichtigkeit der Lehrer der Vorschule* ist von Seiten des Oberbürgermeister-Amtes unter dem 3. Februar d. Js. entschieden worden, dass dieselben als Elementarlehrer im gesetzlichen Sinne des Wortes anzusehen und daher — vom 1. Januar 1871 an — von Communal- und demgemäss auch von Kirchenabgaben frei zu lassen sind.

Der erste Lehrer der Vorschule, *Karl Kegel*, seit 1. October 1830 Lehrer (in Düsselthal, Haus Hain bei Düsseldorf und an einer hiesigen Schule), seit 1836 in seiner jetzigen Stellung thätig, richtete unter dem 26. April aus eigenem freien Entschlusse ein Schreiben an den Director, in welchem er um Versetzung in den Ruhestand unter Gewährung der gesetzlichen Pension vom 1. October an nachsuchte. In der liberalsten Weise gewährten die städtischen Behörden dieses Gesuch und beschlossen zugleich, dem Wunsche des Herrn *Kegel* entsprechend, demselben auch nach seinem Ausscheiden aus dem Hauptamte die schon bisher von ihm bekleideten Nebenämter als Gesang- und Schreiblehrer des Gymnasiums mit der etatsmässigen Remuneration zu belassen. Diese Beschlüsse (städtische Schulcommission am 4. März d. Js.; Stadtverordneten-Versammlung am 9. Mai) haben unter dem 3. Juni die Genehmigung des Königl. Provinzial-Schulcollegiums gefunden. — In die durch das Ausscheiden des Herrn *Kegel* erledigte erste Vorschullehrerstelle wurde von der städtischen Schulcommission am 14. Juli der bisherige 2. Lehrer *Hüssen*, in dessen Stelle der bisherige Lehrer an der höheren Töchterschule in Bielefeld, *W. Frormann* gewählt und gleichzeitig dem bisherigen Hilfslehrer *Prybill* die neubegründete dritte Vorschullehrerstelle definitiv übertragen.

Am 7. September 1870 starb nach längerem Leiden der Director der hiesigen Provinzial-Gewerbeschule, Herr *Ferdinand Luthmer*. Das Gymnasium, welchem der Verstorbene von Herbst 1853 an bis Ende 1858 als Zeichenlehrer vorzügliche Mitwirkung leistete und welches sich fortdauernd seiner freundlichen Gesinnung erfreuen durfte, bewahrt ihm ein ehrenvolles Gedächtniss. An der Beerdigung am 9. September betheiligte sich das

---

[1]) *Gerhard Finkenbrinck*, geb. im Januar 1842 in Oelde, Kreis Beckum, besuchte das Gymnasium zu Münster und — nachdem er ein Jahr seiner Dienstpflicht genügt — die dortige Akademie, wurde aber in seinen Studien durch den Ausbruch des Krieges 1866, der ihn zu den Fahnen rief, unterbrochen. Nachdem er sodann seine akademischen Studien beendet und die Prüfung pro facultate docendi abgelegt, war er eine Zeitlang Lehrer an einem Privatinstitute zu Lahnstein und hatte Ostern 1870 sein Probejahr an der Realschule I. O. in Köln begonnen, als er im Juli v. Js. wieder einberufen und bis Ende April d. Js. unter den Waffen gehalten wurde. Nach seiner Entlassung trat er bei der hiesigen Anstalt ein.

[2]) *Philipp Prybill*, geb. im März 1845 in Sudberg, Kreis Mettmann, besuchte das Lehrerseminar in Mörs und wurde nach Ablegung seiner Prüfung Herbst 1868 an die hiesige Auer-Schule berufen, an welcher er bis zu seinem Uebertritte an das Gymnasium wirkte.

Digitized by Google

gesammte Lehrercollegium. — Am 9. Juni 1871 starb ein anderer früherer Lehrer der Anstalt, der ordentliche Professor der Philosophie, Herr Dr. *Friedrich Ueberweg* in Königsberg. Selbst ein früherer Schüler des Gymnasiums hatte er im Herbst 1851 den von hier aus an ihn ergangenen Ruf in jugendlicher Begeisterung freudig angenommen, bald jedoch erkannt, dass er „nur zur gelehrten Forschung und zum akademischen Unterrichte geschaffen sei“ und darum bereits im Herbst 1852 sein hiesiges Amt aufgegeben, um sich der akademischen Laufbahn zu widmen. Wie seine Schriften ihm einen dauernden Namen in der Wissenschaft sichern, so lebt an der hiesigen Anstalt die Erinnerung an seine freundliche Gesinnung und seine ungewöhnliche Gelehrsamkeit auch ausserhalb seiner eigentlichen Fachwissenschaft unverändert fort.

Der *Gesundheitszustand* der Schüler war fast während des ganzen verflossenen Jahres ein ausserordentlich ungünstiger, namentlich wurde im Wintersemester ein grosser Theil der Schüler der unteren und mittleren Klassen auf längere Zeit durch die hier herrschende Scharlachepidemie dem Unterrichte entzogen. Nicht weniger als fünf frische und blühende Knaben verloren wir durch den Tod. Diese waren:

1. *Wilhelm Rinck,* $9^1/_2$ Jahre alt, Sextaner, jüngster Sohn des Pfarrers Herrn *H. Rinck,* starb am 12. November 1870 am Nervenfieber;
2. *Gustaf vom Dorp,* $11^3/_4$ Jahre alt, Quintaner, ältester Sohn des Kaufmanns Herrn *Gust. Abr. vom Dorp,* starb am 22. December am Scharlach;
3. *Johannes Priesack,* $11^3/_4$ Jahre alt, Quartaner, einziges Kind des Kaufmanns Herrn *August Priesack,* starb am 23. December am Scharlach;
4. *August de Weerth,* $7^1/_4$ Jahre alt, Unterseptimaner, ältester Sohn des Bankiers Herrn *August de Weerth jr.,* starb am 5. Januar 1871 am Scharlach;
5. *Rudolf Heckel,* $15^1/_2$ Jahre alt, Untersecundaner, einziger Sohn des Apothekers Herrn *K. G. Heckel,* starb am 6. Februar am Scharlach.

An dem Schmerze der Eltern hat die Anstalt den herzlichsten Antheil genommen. Ueber die durch diese traurigen Anlässe in das Leben gerufenen Stiftungen berichtet unten Abschnitt V.

Der städtischen Patronatsbehörde hat die Anstalt für die im verflossenen Jahre bewirkten *Verbesserungen der Schulräume* zu danken. In beiden Stockwerken des Haupthauses sind durchgehende Corridore angelegt, ein neues Klassenzimmer ist geschaffen, die Treppen in und vor dem Schulhause sind zweckmässiger gelegt und erweitert, der Schulhof ist mit Ulmen bepflanzt und planiert, der nördliche Nebenhof neu gepflastert, für die beiden unteren Klassen der Vorschule (Octava und Unterseptima) sind neue Schulbänke nach dem Kunze'schen System beschafft u. A. m. Leider konnten aber die Hauptmängel des Hauses auch durch diese Verbesserungen nicht gehoben werden und die Nothwendigkeit eines völligen Neubaues tritt bei dem Anwachsen der Schülerzahl immer näher.

Den *Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers und Königs* beging die Anstalt unter erfreulichster Theilnahme eines überaus zahlreichen Zuhörerkreises durch eine öffentliche Vorfeier am 20. März in dem uns freundlich überlassenen kleineren Saale des Casino; eine Feier an dem eigentlichen Festtage liess sich bei dem Mangel eines eigenen Schulsaales nicht ermöglichen. Die Festrede des Directors behandelte die Entwickelung des nationalen Gedankens in Deutschland. — Auch die übrigen grossen Tage des verflossenen Jahres hat die Schule nach ihrem Vermögen zu benutzen gesucht, um in unserer Jugend vaterländische Gesinnung und Begeisterung zu pflegen und zu kräftigen; wir dürfen vertrauen, dass aus dem Antheile, mit welchem sie selbst die Tage des Ruhmes durchlebt hat, bleibender Segen ihr erwachsen werde. Am 18. October, der ein halbes Jahrhundert hindurch als ein Festtag unserer Schule gefeiert ist, unternahm die ganze Anstalt einen gemeinsamen Ausflug, ebenso am 2. März zur Feier des Friedensabschlusses; am 18. Januar waren wir durch freundliche Privatmittheilung in den Stand gesetzt, die Annahme der deutschen Kaiserwürde durch des Königs Majestät in derselben Stunde mit einer einfachen Schulfeier zu begehen, in welcher das stolze Ereigniss in Versailles sich vollzog; am 30. Januar betheiligten sich die oberen Klassen an dem allgemeinen Fackelzuge zur Feier der Capitulation von Paris, und den 16. Juni, den Einzugstag der siegreichen Armee in Berlin, feierten wir durch eine weitere Turnfahrt der 240 grösseren Schüler in das Ruhrthal. Die Königl. Direction der Bergisch-Märkischen Eisenbahn hatte uns mit freundlichstem Entgegenkommen einen Extrazug bis Nierenhof zur Verfügung gestellt; von dort ging der Marsch auf die Isenburg bei Hattingen und nach Langenberg, am Nachmittage von dort nach Elberfeld zurück. Die

Digitized by Google

Kleineren waren am Nachmittage nach der „Grenze“ gegangen und trafen hier gegen Abend mit dem Hauptzuge zusammen. Das herrlichste Wetter begünstigte die fröhliche, durch keinen Unfall gestörte Fahrt. Dass wir bei derselben uns der freundlichen Theilnahme und Führung des Herrn Rectors *Bender* aus Langenberg zu erfreuen hatten, der Ostern 1821 als einer der ersten Abiturienten die damalige Elberfelder „lateinische Schule“ verlassen hatte, danken wir ihm auch an dieser Stelle nochmals. — Am Vorabende des Jahrestages der Schlacht von Gravelotte, 17. August, veranstalteten die grösseren Schüler auf der von dem Herrn Besitzer freundlich zur Verfügung gestellten Klophauser Höhe ein durch das Thal weithin leuchtendes Freudenfeuer und kehrten dann mit Fackeln in geschlossenem Zuge in die Stadt zurück. Der beabsichtigte Schluss der Feier auf dem Schulhofe musste aber unterbleiben, da ein ausreichender Schutz gegen die Angriffe der andrängenden Volkshaufen nicht vorhanden war.

Die Frage über die Zweckmässigkeit oder Unzweckmässigkeit des *Unterrichts in den Nachmittagsstunden* wiederholter Erwägung zu unterziehen, war für das Lehrercollegium um so mehr Anlass gegeben, als die eigenthümliche Gestaltung der hiesigen Stadt für einen bedeutenden Theil unserer Schüler einen ungewöhnlich langen Schulweg bedingt. Da die Erweiterung der Stadt vornehmlich im äussersten Westen geschieht, so steigt die Zahl derjenigen Schüler, welche sehr weit vom Schulhause entfernt wohnen, jährlich um ein Beträchtliches. Nachdem bei anderen Anstalten grösserer Städte, an welchen der Nachmittagsunterricht auf das geringste mögliche Maass beschränkt ist, umfassende Erkundigungen über die dort gemachten Erfahrungen eingezogen waren, einigte sich das Lehrercollegium in dem einstimmigen Beschlusse, bei der vorgesetzten Staatsbehörde die Gestattung zu erbitten, dass zunächst für das bevorstehende Sommersemester versuchsweise der Vormittagsunterricht auf 5, resp. 4 Stunden ausgedehnt und dafür der Nachmittagsunterricht soweit wie möglich eingeschränkt werden dürfe. Des Herrn Ministers *von Mühler* Exc. genehmigten unter dem 18. April diesen Antrag unter der Voraussetzung, dass „von Seiten des betheiligten Publikums ein erheblicher Widerspruch dagegen nicht zu besorgen sei und dass das Königl. Provinzial-Schulcollegium keine Unzuträglichkeiten davon erwarte, wenn beim Gymnasium diese Einrichtung getroffen werde, die Realschule aber die alte Unterrichtsordnung beibehalte.“ In Folge dessen wies das Königl. Provinzial-Schulcollegium unter dem 24. April den Director an, zunächst eine Erklärung der städtischen Schulcommission über diese beiden Punkte einzuholen, im Falle der Zustimmung aber die neue Einrichtung sogleich ins Leben treten zu lassen. Die Schulcommission gab in ihrer Sitzung vom 4. Mai folgende protokollarische Erklärung ab:

> „Sch.-C. erklärt, dass sie gegen den Versuch, im Sommersemester den Vormittagsunterricht im Gymnasium auf die Stunden von 7—12 auszudehnen und dagegen den Nachmittagsunterricht möglichst zu beschränken, Nichts einzuwenden habe und weder Seitens des betheiligten Publikums Einspruch dagegen erwarte, noch Unzuträglichkeiten von dem Bestehenbleiben der alten Unterrichts-Ordnung bei der Realschule.“

Demgemäss wurde vom 7. Mai an unter gleichzeitiger Erweiterung des Vormittagsunterrichtes in allen Klassen nur an zwei Nachmittagen je eine Stunde — von 3—4 Uhr — wissenschaftlicher Unterricht ertheilt; ausserdem fiel auf die Nachmittage ein Theil der Zeichen- und Singstunden, sowie der ganze Turnunterricht. Nachtheile sind bis jetzt aus dieser Einrichtung in keiner Weise hervorgetreten, dagegen haben sich gute Wirkungen mannichfach geltend gemacht.

Da die zuletzt im Jahre 1849 publicierte *Schulordnung* in den letzten Jahren vergriffen war, sich aber das Bedürfniss herausgestellt hatte, in den Händen der Eltern unserer Schüler eine Zusammenstellung derjenigen Bestimmungen zu wissen, deren Beobachtung die Schule verlangen muss, so ist eine Revision der Schulordnung von 1849 vorgenommen und sind nach eingegangener Bestätigung des Königl. Provinzial-Schulcollegiums (Verf. vom 13. Decbr. 1870) Exemplare des Neuabdrucks den Eltern und Hauswirthen der Schüler eingehändigt worden.

Zur *Abiturientenprüfung* hatten sich 4 Oberprimaner gemeldet, welche in der am 12. August unter dem Vorsitze des Herrn Geh. Regierungsrathes Dr. *Landfermann* abgehaltenen mündlichen Prüfung sämmtlich das Zeugniss der Reife erhielten.

Die *Ferien* dauerten vom 24. December — 2. Januar, 5. — 20. April, 27. Mai — 4. Juni; die Herbstferien werden am 30. August beginnen.

Digitized by Google

II. Statistisches.

1. Uebersicht der Frequenz.

(Das Verzeichniss der Schüler s. im Anhange.)

	Gymnasialklassen.									Vorschulklassen.				Gesammtzahl.	Gegen das Vorjahr	
	I	IIa	IIb	IIIa	IIIb	IV	V	VI	Summa.	VIIa	VIIb	VIII	Summa.		mehr.	weniger.
A. Wintersemester.																
1. Bestand nach der Versetzung	15	19	34	19	28	30	40	26[1]	211	20	12	13	45	256	25	—
2. Zugang	2	—	2	1	3	2	6	17	33	8	10	11	29	62	9	—
3. **Frequenz** (1 + 2) . .	**17**	**19**	**36**	**20**	**31**	**32**	**46**	**43**	**244**	**28**	**22**	**24**	**74**	**318**	**34**	—
4. Abgang	1	3	7	1	1	4	2	4	23	1	2	1	4	27	6	—
B. Sommersemester.																
5. Bestand (3 — 4) . . .	16	16	29	19	30	28	44	39	221	27	20	23	70	291	28	—
6. Zugang	1	—	1	1	1	1	5	3	13	4	2	14	20	33	9	—
7. **Frequenz** (5 + 6) . .	**17**	**16**	**30**	**20**	**31**	**29**	**49**	**42**	**234**	**31**	**22**	**37**	**90**	**324**	**37**	—
C. Gesammt-Frequenz (3 + 6)	**18**	**19**	**37**	**21**	**32**	**33**	**51**	**46**	**257**	**32**	**24**	**38**	**94**	**351**	**43**	—
Darunter																
a. dem Bekenntnisse nach:																
1. Evangelische[2] . .	16	17	30	19	27	23	38	34	204 (79,4 %)	30	20	34	84 (89,3 %)	288 (82 %)	37	—
2. Katholiken	1	2	6	2	4	9	12	11	47 (18,3 %)	1	4	4	9 (9,6 %)	56 (16 %)	7	—
3. Juden	1	—	1	—	1	1	1	1	6 (2,3 %)	1	—	—	1 (1,1 %)	7 (2 %)	—	1
b. der Heimath nach:																
1. Einheimische (Gemeinde Elberfeld).	12	13	29	16	23	28	43	44	208 (80,9 %)	32	24	37	93 (98,9 %)	301 (85,7 %)	38	—
2. Auswärtige Preussen	6	5	8	5	8	5	5	—	42 (16,4 %)	—	—	1	1 (1,1 %)	43 (12,3 %)	5	—
3. Auswärtige Nichtpreussen . .	—	1	—	—	1	—	3	2	7 (2,7 %)	—	—	—	—	7 (2 %)	—	—
Durchschnittsalter am 1. April 1871	18 $\frac{8}{12}$ J.	16 $\frac{11}{12}$ J.	16 $\frac{8}{12}$ J.	14 $\frac{8}{12}$ J.	14 $\frac{8}{12}$ J.	13 J.	12 $\frac{8}{12}$ J.	10 $\frac{11}{12}$ J.		9 $\frac{7}{12}$ J.	8 $\frac{8}{12}$ J.	6 $\frac{8}{12}$ J.				

[1]) Darunter 16 aus VIIa Versetzte.

[2]) D. h. alle am evangelischen Religionsunterrichte Theilnehmenden; dieselben gehören zu 9 verschiedenen Denominationen.

Digitized by Google

2. Abiturienten.

Das Zeugniss der Reife erhielten folgende Oberprimaner: *)

Name.	Geburtsort.	Alter.	Bekenntniss.	Des Vaters		Hiesiger Schulbesuch			Erwählter Beruf.
				Stand.	Wohnort.	in der Vorschule	im Gymnasium	davon in Prima	
1. *Karl Kaufmann.*	Elberfeld.	17½ J.	israël.	Kaufmann.	Elberfeld.	—	9 J.	2 J.	Handelstand.
2. *Hermann Pack.*	Holthausen, Kr. Essen.	18¾ J.	evang.	Lehrer. †	Elberfeld.	—	8½ J.	2 J.	Philologie.
3. *Edward Schugt.*	Dortmund.	21 J.	evang.	K. Eisenbahn-Controlleur.	Elberfeld.	—	9½ J.	3 J.	Baufach.
4. *Adolf Stoltenhoff.*	Elberfeld.	19 J.	evang.	Kaufmann. †	Unter-Barmen.	—	9 J.	2 J.	Medizin.

Den unter 1. und 2. Genannten wurde die mündliche Prüfung erlassen.

*) Die Aufgaben für die schriftlichen Prüfungsarbeiten waren:

1. **Religionsaufsatz**: Bedeutung und Gedankengang von Röm. Cap. 9—11.
2. **Deutscher Aufsatz**: Der westfälische Friede, des Reiches Untergang, Preussens Aufgang.
3. **Lateinischer Aufsatz**: Quibus potissimum rebus factum sit, ut Caesar rerum potiretur.
4. **Mathematische Arbeiten**: 1. Ein Dreieck zu construieren aus $a + h_b$, γ und m_b. — 2. Von einem Dreiecke sind die Winkel und die Summe aus einer Seite und der zu ihr gehörigen Höhe ($b + h_b = s$) gegeben; wie grose sind b und h_b einzeln? $\alpha = 60^0\ 35'$; $\beta = 50^0\ 27'$; $s = 25$. — 3. Eine Calotte, die einer Kugel mit dem Radius r angehört, hat mit einem Kegel, der auf demselben Grundkreise steht und seine Spitze im anderen Endpunkte des Durchmessers hat, dieselbe krumme Oberfläche; wie hoch ist die Calotte? $r = 3$. — 4. Bei einem Schützenfeste sollen Prämien zu 19 Thlr. und 11 Thlr. gemacht werden im Gesammtbetrage von 1120 Thlr.; wie viel Prämien beider Art können gemacht werden?

3. Vermehrung des Lehrapparates.

1. Die Gymnasialbibliothek (unter Verwaltung des Prof. Dr. *Crecelius*) erhielt in diesem Jahre folgende Zuwendungen:

Vom Königl. Ministerium der Unterrichts-Angelegenheiten:

Fortsetzung von Kuhns Zeitschrift für vergleichende Sprachforschung.
Grammatici Latini. Ex rec. Keilii. V, 2 und Supplementum.

Von den Verfassern:

Lateinisches Lesebuch von Dr. R. Hoche, 1. 2. Leipz. Teubn. 1870, 71.
De Galeni historia philosophica scrips. Hermannus Diels. Bonnae 1870.

Von dem abgegangenen Ober-Secundaner *M. Peltz*:

Bilder aus der neueren Kunstgeschichte von Adolf Springer. Bonn 1867.

Von Herrn *Ed. Lucas* dahier:

Die Fresco-Bilder im Krönungssaale zu Aachen.

Von den Verlagshandlungen:

Wilhelm v. Waldbrühl und Montanus, Die Vorzeit; u. A. Elberfeld, Sam. Lucas.
Zeitschr. f. d. Gymnasial-Wesen XXIV u. XXV, 1. Berlin, Weidmann'sche Buchhandlung.

Digitized by Google

Angeschafft wurde u. A.:

Die Fortsetzung der Zeitschriften (Jahns Jahrb., Philologus und Philologischer Anzeiger, Hermes, Rheinisches Museum, Germania, Poggendoffs Annalen, Sybels histor. Zeitschr., Jahrb. des Vereins von Alterthumsfr. im Rheinlande, literarisches Centralblatt von Zarncke, Stiehls Centralblatt, Vierteljahrshefte des Staatsanzeigers), ferner von Grimms Deutschem Wörterbuche, de Vries Woordenboek, Wackernagels Kirchenlied und Homers Ilias von La Roche. Ausserdem: Dindorf Lexicon Sophocleum; Cornelius Nepos ed. Halm; T. Macci Plauti comoediae rec. Fr. Ritschelius Tom. I fasc. 1; Oesterley, Romulus; Aeneae comment. Poliorcet.; Claud. Ael. var. hist. und de natura animalium ed. Hercher; Diodor. ed. Dindorf; Dionys. Halicarnass. ed. Kiessling; Stobaei Florileg. und Eclogae ed. Meineke; Zumpt, Criminalprocess; Bretschneider d. Geometrie u. d. Geometer vor Euklides; Raumer, Gesch. der German. Philologie; Schmeller, Bair. Wörterbuch; Dahlmann, Engl. Revolution; Wattenbach, Schriftwesen des Mittelalters; Ranke, Französische Geschichte; Helmholtz, Lehre von den Tonempfindungen; Thomé, Schulgesundheitslehre; Schirrmacher, Gesch. der letzten Hohenstaufen; Strauss, U. v. Hutten.

Die Sammlung der Lehrmittel für den Schreibunterricht erhielt als Geschenk von Herrn Prof. Dr. *Clausen*:
K. Grashof, Neue Vorlegeblätter zum Griechischen Schreiben. Crefeld 1833.

2. Die Schüler-Bibliothek (unter Verwaltung des Prof. Dr. *Clausen*).

Die Kasse zeigte am Schlusse des Schuljahres 1869/70 (s. Progr. 1870 S. 9)

einen Bestand von	9	Thlr.	27	Sgr.	7	Pf.
Einnahme: a) aus der Schulkasse . . .	30	„	—	„	—	„
b) regelmässige Beiträge . .	29	„	5	„	—	„
c) ausgegebene Kataloge . .	—	„	10	„	—	„
	69	Thlr.	12	Sgr.	7	Pf.
Ausgabe (Anschaffungen, Bindelohn etc.)	54	Thlr.	2	Sgr.	—	Pf.
Bleibt in Kasse . .	15	Thlr.	10	Sgr.	7	Pf.

Geschenkt wurden:

1. Vom Director: Leitfaden für den Unterricht in der Kunstgeschichte. Stuttgart 1868.
2. Vom Verleger Herrn *Sam. Lucas*: Deutschlands Krieg und Sieg 1870 und 1871.
3. Von Herrn Prof. Dr. *Crecelius*: Daheim. Jahrgang 1870/1.
4. Vom Ober-Secundaner *Rud. Brockhaus*: Stoll, Bilder aus dem altgriechischen Leben.

Angeschafft wurde unter Anderem:

W. von Eschenbach von Bartsch. Hans Sachs von Tittmann und Goedeke. Andreas Gryphius von Tittmann. Graesse, Preuss. Sagenbuch. Körners Werke. Tollkampf, Franzosen in Deutschland. Montanus, Vorzeit. Elsässische Lebensbilder. Hiltl, Derflinger. Christmann, Süd-See. Steger, Elsass und Deutsch-Lothringen. Hocker, Neues vaterländisches Ehrenbuch für 1870. Spamer, Welt der Jugend, Nr. 23—26. Zarncke, Nibelungenliod. Buchner, York von Wartenburg. Aus allen Welttheilen; illustriertes Familienblatt für Länder- und Völkerkunde. ‚W. Hahn, Krieg von 1870. Illustrierto Chronik von 1870 (Spamer). Der deutsche Heldenkampf von 1870 und 1871 in Wort und Lied. Trebitz, Trutz-Nachtigal.

Digitized by Google

III. Lehrwesen.

1. Uebersicht des Lehrplans im Sommersemester.

Lehrfächer.*)	Zahl der wöchentlichen Stunden										
	a. in den Gymnasialklassen.								b. in den Vorschulklassen.		
	I	IIa	IIb	IIIa	IIIb	IV	V	VI	VIIa	VIIb	VIII
1. Religionslehre a. evang.	2	2	2	2	2	2	3	3	3		3
b. kathol.	2			2			2				—
2. Deutsch und Lesen	3	2	2	2	2	12	12	12	8	8	a. 12/2 b. 9/2
3. Lateinisch	8	10	10	10	10				—	—	—
4. Griechisch	6	6	6	6	6	6	—	—	—	—	—
5. Hebräisch (facultativ)	a. 2 b. 2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—
6. Französisch	2	2	2	2	2	2	3	—	—	—	—
7. Geschichte	3	3	3	3	3	2	—	—	—	—	—
8. Geographie				1	1	1	3	3	1	—	—
9. Mathematik	4	4	4	3	3	3	—	—	—	—	—
10. Rechnen	—	—	—	—	—		3	4	6	6	a. 12/2 b.
11. Physik	2	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—
12. Naturgeschichte	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—
13. Zeichnen (in I—IIIb facultativ)	2					2	2	2	—	—	—
14. Schreiben	—	—	—	—	—	—	2	3	3	4	a. 12/2 b. 9/2
									2		
15. Singen	1			1			1	1	1		a. 2/2
	1										
16. Turnen	1						2		1		—
	3										
	35–40	35–40	35–38	35–37	35–37	35	31	30	25	25	a. 22 b. 18

*) Ueber den Unterricht im Englischen und die Erweiterung des französischen Unterrichts vgl. S. 16.

Digitized by Google

2. Uebersichtstabelle über die Vertheilung der Lehrstunden im Sommersemester 1871.

№	Lehrer.	Ordinariat.	Gymnasial-Klassen. I	IIa	IIb	IIIa	IIIb	IV	V	VI	Vorschul-Klassen. VIIa	VIIb	VIII	Zusammen.
1.	Dr. Hoche, Director.	I.	2 Latein. 6 Griechisch.	3 Geschichte u. Geogr.		2 Latein.								13
2.	Prof. Dr. Clausen, 1. Oberlehrer.	IIa.	3 Deutsch. 3 Geschichte.	8 Latein.		3 Geschichte 1 Geogr.								18
3.	Prof. Dr. Crecelius, 2. Oberlehrer.	IIb.	6 Latein. u. 2 Hebr.		8 Latein.		6 Griechisch.							22
4.	Dr. Völker, 3. Oberlehrer.	IIIb.			2 Latein.		2 Deutsch. 10 Latein.	6 Griechisch.						20
5.	Dr. G. Petri, 4. Oberlehrer.	—	2 Französ.	2 Französ.	2 Französ.	2 Französ.	2 Französ.	2 Französ.	3 Französ. 3 Geogr.	3 Geogr.				21
6.	Dr. A. Petry, 1. ordentl. Lehrer.	IV.				6 Griechisch.		2 Deutsch. 10 Latein. 2 Geschichte. 1 Geogr.						21
7.	Meinhold,*) 2. ordentl. Lehrer.	—	4 Mathem. 2 Physik.	4 Mathem. 1 Physik.	4 Mathem. 1 Physik.	3 Mathem. 1 Naturg.	3 Mathem. 1 Naturg.							24
8.	Dr. Bernhardt, 3. ordentl. Lehrer.	VI.		6 Griechisch.				3 Mathem. u. Rechnen.		12 Deutsch u. Latein.				27
				1 Turnen.										
				3 Turnen.					2 Turnen.					
9.	Dr. Waas, 4. ordentl. Lehrer.	IIIa.		2 Deutsch. 2 Latein.	6 Griechisch.		2 Deutsch. 8 Latein.							20
10.	Dr. Siebert, 5. ordentl. Lehrer.	—	2 Religion. b. 2 Hebr.	2 Religion. 2 Hebräisch.	2 Religion.	3 Religion.	2 Religion.	2 Religion.	3 Religion.	3 Religion.				22
11.	Dr. Greeven, 6. ordentl. Lehrer.	V.			2 Deutsch. 3 Geschichte u. Geogr.		3 Geschichte. 1 Geogr.		12 Deutsch u. Latein.					24
				1 Turnen.										
				2 Turnen.										
12.	Kegel, 1. Vorschullehrer.	VIIb.		1 Singen.			1 Singen.		2 Schreiben. 1 Singen.	3 Schreiben. 1 Singen.		5 Deutsch. 4 Schreiben.	3 Religion.	26
				1 Singen.							3 Religion.	1 Singen.		
13.	Hüssen, 2. Vorschullehrer.	VIIa.							3 Rechnen.	4 Rechnen.	5 Deutsch. 6 Rechnen. 1 Geogr. 4 Schreiben.			27
											2 Schreiben.			
14.	Prybill, 3. Vorschullehrer.	VIII.										3 Deutsch. 6 Rechnen.	12 Lesen u. Schreiben. 6 Rechnen. 1 Singen.	29
											1 Turnen.			
15.	Finkenbrinck, Schulamtscandidat.	—			2 Latein.	2 Latein. 1 Geogr.								5
16.	Kaplan Albertz, kathol. Religionslehrer.	—		2 Religion.			2 Religion.			2 Religion.				6
17.	Bramesfeld, Zeichenlehrer.	—			2 Zeichnen.			2 Zeichnen.	2 Zeichnen.	2 Zeichnen.				8

*) Im Wintersemester vertreten durch Dr. *Pontani*.

Digitized by Google

3. Uebersicht der absolvierten Lehrpensa.

I. Prima.

Ordinarius: Der Director.

1. Religionslehre. *a. Für die evangelischen Schüler:* Kirchengeschichte der älteren Zeit und des Mittelalters. Repetition der Briefe an die Römer und Galater. 2 Std. *Siebert.*

b. Für die katholischen Schüler (combiniert mit IIa und IIb): Geschichte der Offenbarung des Alten und Neuen Testamentes; Lehre von der Kirche. 2 Std. *Alberts.*

2. Deutsch. Hauptmomente der Geschichte unserer National-Literatur bis Lessing. Lectüre mittelhochdeutscher Dichter aus Schauenburg-Hoche's Lesebuche; Lessing's Nathan und Laokoon (mit Auswahl). Monatliche Aufsätze. 3 Std. *Clausen.*

Aufsatzthemata:

1. Der Krieg Deutschlands gegen Frankreich 1870. — 2a. Wodurch bewegt die Gräfin Terzky Wallenstein, sich mit den Schweden zu verbinden? — 2b. Die Elemente hassen das Gebild der Menschenhand. — 3a. Das Schicksal in Schiller's Wallenstein. — 3b. Charakterzüge aus dem Nibelungenliede. — 4. Ueber die Ordalien des Mittelalters. — 5. Die Kunst zu vergessen. — 6. Hilf dir selbst, so hilft dir Gott (Clausurarbeit). — 7a. Des Achilleus Benehmen gegen Hector's Leiche. — 7b. Der Rhein, Deutschlands Strom, nicht Deutschlands Grenze (1813 und jetzt). — 8. Uebersetzung des Gedichts von Sadoletus: de Laocoontis statua (Lessing's Laok. cap. 6) mit kurzer Einleitung. — 9. Der Westfälische Friede, des Reiches Untergang, Preussens Aufgang (Clausurarbeit). — 10. Ein freigestelltes Thema.

3. Lateinisch. Hor. Od. III und IV, Epoden und einige Satiren und Episteln. 2 Std. *Hoche.* — Cic. Phil. I und II, und Tusc. I. Tac. Ann. I und II mit Auswahl, Germania, Agricola. Privatim Tusc. V. — Erörterung grammatischer und stilistischer Fragen; Uebungen im Lateinsprechen nach selbstgewählten oder gestellten Thematen. Alle 4 Wochen ein Aufsatz, alle 14 Tage ein Pensum domesticum aus Seyffert's Materialien, wöchentlich ein Extemporale. 6 Std. *Crecelius.*

Aufsatzthemata:

1a. Laudes Scipionis maioris. — 1b. Laudes Cn. Pompei Magni. — 2. Antonius quid spectaverit in republica post Caesaris mortem. — 3. De conjuratione Catilinaria. — 4. Oratio Arminii populares ad excutiendum Romanorum jugum cohortantis. — 5a. Quibus rebus factum sit, ut Romani Carthaginiensibus superiores exsisterent. — 5b. De bello Punico secundo. — 6. De expeditionibus a Germanico in Germaniam factis (Clausurarbeit). — 7. De Marcomanis. — 8a. Sero a Romanis poetas vel cognitos vel receptos esse. — 8b. Themistoclem falso proditionis accusari. — 9. Graeci quid senserint de immortalitate animi. — 10. Quibus potissimum rebus factum sit, ut Caesar rerum potiretur (Clausurarbeit).

4. Griechisch. Homer Il. XIII—XXIV; Sophocl. Ajax; Thucyd. II; Plato, apol. Socrat. und Criton. — Repetition der Syntax (nach Berger); 14tägig eine schriftliche Arbeit. 6 Std. *Hoche.*

5. Hebräisch. *a. Oberprima:* Lectüre der früher noch nicht übersetzten Stücke aus Brückner's Lesebuche, sodann des Propheten Joel und des Buchs der Richter. — Wiederholung der Formenlehre und Durchnahme der wichtigsten Abschnitte der Syntax. 2 Std. *Crecelius.*

b. Unterprima: Repetition der Formenlehre nach Gesenius. Lectüre aus Brückner's Lesebuche (Genesis). 2 Std. *Siebert.*

6. Französisch. Ségur, Histoire de Napoléon et de la Grande Armée, Livre VIII. — Wiederholung der Grammatik; Extemporalien; alle 14 Tage ein Pensum. 2 Std. *Petri.*

7. Geschichte. Die neuere Zeit (Herbst, Hilfsbuch). Allgemeine Wiederholung. 3 Std. *Clausen.*

8. Mathematik. Ebene Trigonometrie. — Gleichungen vom zweiten Grade mit zwei Unbekannten; arithmetische und geometrische Reihen; Zinseszins- und Rentenrechnung. Aufgaben; Repetitionen. 4 Std. Im W. *Pontani,* im S. *Meinhold.*

9. Physik. Mechanik fester Körper; Galvanismus. 2 Std. Im W. *Pontani,* im S. *Meinhold.*

Digitized by Google

10. Zeichnen (für die freiwillig Theilnehmenden — 20 — aus den Klassen I—III b). Im Freihandzeichnen wurden Ornamente nach Vorlegeblättern und nach Gypsmodellen meist in verändertem Maassstabe entweder mit Kreide schattiert oder mit Tusche und Pinsel oder als Federzeichnung ausgeführt. — Im Linearzeichnen wurden ebene Figuren gezeichnet, einfache und schwierigere Projectionen geometrischer Körper ausgeführt, Schattenconstructionen geübt und ein Anfang im perspectivischen Zeichnen gemacht. 2 Std. *Bramesfeld.*

IIa. Obersecunda.

Ordinarius: 1. Oberlehrer Professor Dr. Clausen.

1. Religionslehre. *a. evang.:* Lectüre des Römer- und Galaterbriefs und der Apostelgeschichte. 2 Std. *Siebert.*

b. kathol.: s. unter I.

2. Deutsch. Gelesen wurde Lessing's Minna von Barnhelm, Nathan der Weise, Schiller's Wallenstein, Ueber naive und sentimentalische Dichtung; Uebungen im Declamieren und im freien Vortrage; Disponierübungen; alle 4 Wochen ein Aufsatz. 2 Std. *Waas.*

Aufsatzthemata:

1. Wie kam es, dass die Römer Philipp von Macedonien besiegten? — 2. Deine Rede sei wie Gold. — 3. Der Tempelherr in Lessing's Nathan. — 4. Der wahre Bettler ist doch einzig und allein der wahre König. — 5. Wie beurtheilt der Tempelherr in Lessing's Nathan, Aufzug 3, Auftritt 8, seine Lage und seine Handlungsweise und in welchem Gedankengange? — 6. Nur der Irrthum ist das Leben Und das Wissen ist der Tod. — 7. In deiner Brust sind deines Schicksals Sterne. — 8. Was der Dichter in Wallensteins Lager schildert. — 9. Wenn die Rose selbst sich schmückt, Schmückt sie auch den Garten. — 10. Der Inhalt von Lessing's Nathan (Clausurarbeit). — 11. Dem Unglück ist die Hoffnung zugesendet; Furcht soll das Haupt des Glücklichen umschweben (Clausurarbeit).

3. Lateinisch. Vergil. Aen. III—VI. Bucol. mit Auswahl. 2 Std. Bis Neujahr *Hoche,* dann *Waas.* — Livius, Auswahl aus lib. VII—X.; Cicero epp. sel.; divinatio in Caecil.; Verrin. II, 4. — Syntax des zusammengesetzten Satzes nach Berger's Grammatik und Stilistik, verbunden mit mündlichen und schriftlichen Uebersetzungen aus Seyffert's Uebungsbuch für Secunda. — Wöchentlich ein Pensum; versuchsweise eine freie lateinische Arbeit. 8 Std. *Clausen.*

Aufsatzthemata:

1. De Ciceróne exsule. — 2 a. Res ab Hannibale in Italia usque ad proelium Cannense gestae breviter enarrentur. — 2 b. Quibus potissimum rebus factum sit, ut Caesar rerum potiretur (Clausurarbeit).

4. Griechisch. Hom. Odyss. XIX—XXIV, privatim V—XVIII.; Lysias in Eratosthenem, in Agoratum; Herod. Auswahl aus l. VI—VIII. — Syntax nach Halm's Uebungsbuch, 2. Cursus; Uebersetzungen aus Halm; alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. 6 Std. *Bernhardt.*

5. Hebräisch. Formenlehre bis zum Nomen nach Gesenius; Lectüre der entsprechenden Stücke aus Brückner's Lesebuche. 2 Std. *Siebert.*

6. Französisch. Ségur, Hist. de Napoléon et de la Grande Armée, I, II. — Gebrauch des Artikels, Adjectivs, Adverbs, Pronomens; Rection der Verben; Gebrauch des Infinitivs und der Conjunctionen, nach Plötz' Schulgrammatik. Extemporalien; alle 14 Tage ein Pensum. 2 Std. *Petri.*

7. Geschichte und Geographie. Römische Geschichte bis Trajan (Herbst, Hilfsbuch); Repetition der griechischen Geschichte und der Geographie von Europa. 3 Std. *Hoche.*

8. Mathematik. Repetition der früheren Pensa; ausgewählte Sätze aus der Lehre von den Proportionen; Anwendung der Algebra auf Geometrie. — Anfänge der Trigonometrie. — Potenzen mit negativen und gebrochenen Exponenten; Logarithmen; Gleichungen 1. Grades mit mehreren Unbekannten und 2. Grades mit einer Unbekannten. 4 Std. Im W. *Pontani,* im S. *Meinhold.*

9. Physik. Mechanik flüssiger und luftförmiger Körper; das Wichtigste aus der Wärmelehre. 1 Std. Im W. *Pontani,* im S. *Meinhold.*

10. Zeichnen. s. unter I.

Digitized by Google

IIb. Untersecunda.

Ordinarius: 2. Oberlehrer Professor Dr. Creecelius.

1. Religionslehre. *a. evang.:* Lectüre der drei Briefe und des Evang. Johannis und der die Leidensgeschichte ergänzenden Abschnitte der drei anderen Evang. im Urtext; Lectüre der Apostelgeschichte begonnen. 2 Std. *Siebert.*

b. kathol. s. unter I.

2. Deutsch. Mittelhochdeutsche Formenlehre und Lectüre ausgewählter Abschnitte des Nibelungenliedes (Lesebuch von Schauenburg und Hoche, I); Lesen und Erklären Schiller'scher Gedichte und Dramen. — Uebungen im Disponieren und im freien mündlichen Vortrage; alle 4 Wochen ein Aufsatz. 2 Std. *Greeven.*

3. Lateinisch. Vergil. Aen. X—XII. 2 Std. *Völker (Finkenbrinck).* — Cic. Catilin. I—IV.; Liv. XXI. XXII. — Lehre vom einfachen Satz nach Berger. Schriftliche und mündliche Uebersetzungen aus Seyffert's Uebungsbuch für Secunda; wöchentlich ein Pensum zur Correctur. 8 Std. *Creecelius.*

4. Griechisch. Hom. Od. V—XII. Xen. Hellen. I. II. — Die Lehre von den Casus, Pronomina, Zahlwörtern nach Berger's Grammatik; Uebungen im Uebersetzen aus Halm's Uebungsbuch II, 1, theils mündlich, theils schriftlich, letztere alle 8 Tage. 6 Std. *Waas.*

5. Französisch. Capefigue, Histoire de Charlemagne. — Wortstellung, Gebrauch der Zeiten und Moden, nach Ploetz' Schulgrammatik; alle 14 Tage ein Pensum. 2 Std. *Petri.*

6. Geschichte und Geographie. Griechische Geschichte bis Alexander (Hilfsbuch von Herbst); Repetition der deutschen und insbesondere der brandenburgisch-preussischen Geschichte; Repetition der Geographie von Asien, Amerika und Australien (Daniel's Lehrbuch). 3 Std. *Greeven.*

7. Mathematik. Proportionen; Proportionalität von Linien und Flächen; Kreisberechnung. — Gleichungen ersten Grades; Potenzen und Wurzeln mit ganzen positiven Exponenten. 4 Std. Im W. *Pontani,* im S. *Meinhold.*

8. Physik. Vorbegriffe und physikalische Eigenschaften der Körper; Magnetismus; Reibungs-Electricität. 1 Std. Im W. *Pontani,* im S. *Meinhold.*

9. Zeichnen. s. unter I.

IIIa. Obertertia.

Ordinarius: 4. ordentlicher Lehrer Dr. Waas.

1. Religionslehre. *a. evang.:* Repetition der Bergpredigt; Erklärung des Gebots des Herrn und der Gleichnisse Christi; Repetition der alttestamentlichen Geschichte; Geographie von Palästina im Zusammenhange; Erlernen von Sprüchen und Kirchenliedern. 2 Std. *Siebert.*

b. kathol.: Lehre von den Sakramenten und den Geboten, nebst Kirchengeschichte; aus der Glaubenslehre die Lehre von Gott; nach Dubelmann's Leitfaden. 2 Std. *Albertz.*

2. Deutsch. Lectüre aus Hopf und Paulsick's Lesebuche, II, 1. Uebungen im Declamieren und in freien Vorträgen. Disponierübungen; alle 3 Wochen ein Aufsatz. 2 Std. *Waas.*

3. Lateinisch. Ovid. met. XII, XIII, VII. 2 Std. Seit Weihnacht *Hoche (Finkenbrinck).* — Caes. bell. Gall. VI. VII. bell. civ. I. II; zum Theil auch III. — Die Casuslehre wiederholt; die Lehre von den Pronomen, Tempora und Modi, nach Berger's Grammatik. Uebungen im Uebersetzen aus Haacke's Uebungsbuch, theils mündlich, theils schriftlich, letztere alle 8 Tage. 8 (bis Weihnacht 10) Std. *Waas.*

4. Griechisch. Xenoph. Anab. IV—VI; Hom. Od. IX—XII. — Wiederholung der attischen Formenlehre, homerische Formenlehre, Lehre vom Artikel und den Präpositionen, nach Berger's Grammatik. Mündliche und schriftliche Uebersetzungen aus dem Uebungsbuche von Schmidt und Wensch; alle 14 Tage eine Correctur. 6 Std. *Petry.*

5. Französisch. Michaud, Hist. de la III. Croisade. — Anwendung von avoir und être; reflexive und unpersönliche Verben; Formenlehre des Substantivs, Adjectivs, Adverbs; das Zahlwort, die Praeposition, nach Ploetz' Schulgrammatik; alle 14 Tage ein Pensum. 2 Std. *Petri.*

Digitized by Google

6. Geschichte und Geographie. Neuere deutsche Geschichte bis auf die Gegenwart, nach Eckertz. 3 Std. *Clausen.* — Geographie von Deutschland, nach Daniel. 1 Std. *Clausen (Finkenbrinck).*

7. Mathematik. Repetition der Lehre vom Dreieck und Viereck; Kreislehre; Gleichheit der Figuren. — Einübung der 4 Species mit Aggregaten; leichtere Gleichungen ersten Grades. 3 Std. Im W. *Pontani,* im S. *Meinhold.*

8. Naturgeschichte. Einleitung in die Zoologie: Vögel. Mineralogie: Metalle. 1 Std. Im W. *Pontani,* im S. *Meinhold.*

9. Zeichnen. s. unter I.

IIIb. Untertertia.

Ordinarius: 3. Oberlehrer Dr. Völker.

1. Religionslehre. *a. evang.:* Lectüre des Evang. Marcus; die Leidensgeschichte nach den vier Evangelien. Erlernung von Sprüchen und Kirchenliedern. 2 Std. *Siebert.*

b. kathol.: s. unter III a.

2. Deutsch. Lesen und Erklären poetischer und prosaischer Abschnitte aus Hopf und Paulsiek's Lesebuche, II, 1; Auswendiglernen von Gedichten und Uebungen im freien Vortrage; Anleitung zum Disponieren; alle 3 Wochen ein Aufsatz. 2 Std. *Völker.*

3. Lateinisch. Caesar, bell. gall. I—V; Ovid. metam. Auswahl aus l. I—VIII. — Wiederholung der Casuslehre; dann Syntax der Modi und Tempora, nach Berger's Grammatik. Mündliche und schriftliche Uebersetzungen aus Haacke's Uebungsbuch; alle 8 Tage ein Extemporale. 10 Std. *Völker.*

4. Griechisch. Lectüre zusammenhängender Stücke aus dem Elementarbuche von Schmidt und Wensch; Xenoph. Anab. I, 7. — III. — Wiederholung der regelmässigen Formenlehre; Verba liquida und Verba auf μι; unregelmässige Verba. Mündliche und schriftliche Uebersetzungen aus Schmidt und Wensch; alle 14 Tage ein Pensum zur Correctur. 6 Std. *Crecelius.*

5. Französisch. Michaud, Hist. de la I. Croisade. — Bemerkungen zu den regelmässigen Verben; die unregelmässigen Verben nach Ploetz' Schulgrammatik; alle 14 Tage ein Pensum. 2 Std. *Petri.*

6. Geschichte und Geographie. Die deutsche Geschichte bis zum dreissigjährigen Kriege (Hilfsbuch von Eckertz). Repetition der griechischen und römischen Geschichte. — Die ausserdeutschen europäischen Länder (Daniel's Lehrbuch). 4 Std. *Greeven.*

7. Mathematik. Repetition des Pensums der Quarta; Lehre vom Dreieck und Viereck; Kreislehre. — Die 4 Species mit absoluten Zahlen und Aggregaten. 3 Std. Im W. *Pontani,* im S. *Meinhold.*

8. Naturgeschichte. Einleitung in die Zoologie: Säugethiere; Einleitung in die Mineralogie: Quarz, Kalk. 1 Std. Im W. *Pontani,* im S. *Meinhold.*

9. Zeichnen. s. unter I.

IV. Quarta.

Ordinarius: 1. ordentlicher Lehrer Dr. Petry.

1. Religionslehre. *a. evang.:* Lectüre ausgewählter Abschnitte des Alten Testaments mit Rücksicht auf den Zusammenhang der Geschichte des israelitischen Volkes bis in die Zeit der Könige; die zehn Gebote; Erlernen von Bibelsprüchen und Kirchenliedern. 2 Std. *Siebert.*

b. kathol.: s. unter III a.

2. Deutsch. Prosaische und poetische Lesestücke aus dem Lesebuche von Hopf und Paulsiek (I, 3) wurden gelesen und erläutert; Vorträge von kleinen prosaischen Stücken und Gedichten. Interpunktionslehre; alle 3 Wochen ein Aufsatz. 2 Std. *Petry.*

3. Lateinisch. Cornelius Nepos IX—XXI; XXIII. — Die elementare Syntax, nach Berger's Grammatik; mündliches und schriftliches Uebersetzen von Haacke's Aufgaben; Auswendiglernen von Vocabeln; wöchentlich eine Correctur. 10 Std. *Petry.*

4. Griechisch. Regelmässige Formenlehre nach Berger's Grammatik. Mündliche und schriftliche Uebersetzungen aus Schmidt und Wensch's Lesebuche; alle 8 Tage ein Extemporale. 6 Std. *Völker.*

Digitized by Google

5. Französisch. Die persönlichen Fürwörter, die regelmässigen, reflexiven und die gebräuchlichsten unregelmässigen Verben, das Participe Passé, nach Ploetz' Elementarbuch; alle 14 Tage ein Pensum. 2 Std. *Petri.*

6. Geschichte und Geographie. Alte Geschichte (Hilfsbuch von Jaeger); Geographie der aussereuropäischen Erdtheile (Leitfaden von Daniel). 3 Std. *Petry.*

7. Mathematik und Rechnen. Decimalbrüche, zusammengesetzte Regeldetri, Zinsrechnung, Gesellschaftsrechnung nach Diesterweg's Rechenbuche, 2. — Geometrie: die Hauptsätze des 1. Buches des Euklid. 3 Std. *Bernhardt.*

8. Zeichnen. Fortsetzung der Uebungen von Quinta; dann Zeichnen von Kopf-Contouren nach Wandtafeln und Anfangsübungen im Zeichnen nach Gyps. 2 Std. *Brameśfeld.*

V. Quinta.

Ordinarius: 6. ordentlicher Lehrer Dr. Groeven.

1. Religionslehre. *a. evangel.:* Biblische Geschichte des Neuen Testaments nach Zahn's Historien; Erlernen von Kirchenliedern und Bibelsprüchen. 3 Std. *Siebert.*

b. kathol.: (combiniert mit VI, VIIa. und VIIb.). Die sonn- und festtäglichen Evangelien; dazu biblische Geschichte des Neuen Testaments, besonders nach den kirchlichen Festzeiten. Aus dem Katechismus: ein Theil der Glaubenslehre und von den Geboten. 2 Std. *Albertz.*

2. Deutsch. Uebungen im Lesen, Declamieren und Erzählen (Lesebuch von Hopf und Paulsiek I, 2.) Interpunktionslehre. Schriftliche Uebungen (Dictate und Nacherzählungen abwechselnd); wöchentlich eine Correctur. 2—3 Std. *Greeven.*

3. Lateinisch. Repetition der regelmässigen und Einübung der unregelmässigen Formenlehre. Acc. c. inf., Participial-Constructionen; Gerundium und Gerundivum; Gebrauch der wichtigsten Conjunctionen; Einiges aus der Casuslehre. Mündliche und schriftliche Uebersetzungen aus Spiess' Uebungsbuch für Quinta; Vocabeln nach Wiggert; wöchentlich ein Extemporale zur Correctur. 9—10 Std. *Greeven.*

4. Französisch. Aussprache, Leseübungen, Formenlehre bis zu den regelmässigen Verben, nach Ploetz' Elementarbuch; von Neujahr an alle 14 Tage ein Pensum. 3 Std. *Petri.*

5. Geographie. Europa. 3 Std. Im W. *Greeven,* im S. *Petri.*

6. Rechnen. Die 4 Species in Brüchen; Decimalbrüche (Diesterweg und Heuser, 1. Uebungsbuch). 3 Std. *Hüssen.*

7. Zeichnen. Einfache Ornamente und Arabesken wurden nach Vorzeichnungen und Wandtafeln ausgeführt und ein Anfang im Schattieren mit Kreide gemacht. 2 Std. *Brameśfeld.*

8. Schreiben. Nach Vorschriften des Lehrers. 2 Std. *Kegel.*

9. Singen. Erklärung der Musikschrift, Treffübungen, Einübung vieler Choräle und Volkslieder (Greef's Liederhain). 1 Std. *Kegel.*

VI. Sexta.

Ordinarius: 3. ordentlicher Lehrer Dr. Bernhardt.

1. Religionslehre. *a. evang.:* Biblische Geschichten des Alten Testaments nach Zahn's Historien; Erlernen von Kirchenliedern und Sprüchen; Gebrauch der Bibel; Geographie von Palästina. 3 Std. *Siebert.*

b. kathol.: s. unter V.

2. Deutsch. Lesen in Hopf und Paulsiek's Lesebuch (I, 1). Vortrag von Gedichten und Erzählungen; wöchentlich eine schriftliche Arbeit. 2—3 Std. *Bernhardt.*

3. Lateinisch. Die regelmässige Formenlehre nach Berger's Grammatik, Vocabellernen, mündliches und schriftliches Uebersetzen nach Spiess' Uebungsbuch; wöchentlich ein Pensum. 9—10 Std. *Bernhardt.*

4. Geographie. Allgemeine geographische Vorbegriffe; Uebersicht über die fünf Erdtheile. 3 Std. *Petri.*

5. Rechnen. Die 4 Species in benannten Zahlen und in Brüchen (Diesterweg und Heuser, I. Uebungsbuch). 4 Std. *Hüssen.*

Digitized by Google

6. Zeichnen. Elementare Uebungen mit gradlinigen und krummlinigen Figuren nach Vorzeichnungen und Wandtafeln. 2 Std. *Bramesfeld.*

8. Schreiben. Nach Vorschriften des Lehrers. 3 Std. *Kegel.*

9. Singen. Wie in V. 1 Std. *Kegel.*

Vorschulklassen.

VII a. Oberseptima.

Ordinarius: 2. Vorschullehrer Hüssen.

1. Religionslehre. *a. evangel.* (combiniert mit VII b): Ausgewählte Geschichten des Alten und Neuen Testamentes (nach Zahn's Historien) und mehrere Kirchenlieder wurden gelernt. 3 Std. *Kegel.*

b. kathol.: s. unter V.

2. Deutsch. Die Theile des einfachen Satzes, Wortarten, Declination, Conjugation, Dehnung und Schärfung; orthographische Uebungen. Lesen im Lesebuch von Paulsiek (für VII); mündliches und schriftliches Nacherzählen des Gelesenen; Auswendiglernen von Gedichten. 8 Std. *Hüssen.*

3. Geographie. Elberfeld und Umgegend, Rheinland und Westfalen; erste Uebungen im Kartenzeichnen. 1 Std. *Hüssen.*

4. Rechnen. Die 4 Species in benannten ganzen Zahlen, Regel-de-tri in ganzen Zahlen, Zerlegen der Zahlen in Factoren, Theilbarkeit der Zahlen und Vorübungen zur Bruchrechnung. 6 Std. *Hüssen.*

5. Schreiben. Deutsche und lateinische Schrift, nach Vorschriften des Lehrers. 5 Std. (2 combiniert mit VII b.) *Hüssen.*

6. Singen (combiniert mit VII b). Einübung von Choral-Melodien und Volksliedern (Liederhain von Greef). 1 Std. *Kegel.*

VII b. Unterseptima.

Ordinarius: 1. Vorschullehrer Kegel.

1. Religionslehre. s. unter VII a.

2. Deutsch. Lesen im Lesebuche von Paulsiek (für VII); Substantiv, Artikel, Verbum und Adjectiv. 5 Std. *Kegel.* — Orthographische Uebungen. 3 Std. *Prybill.*

3. Rechnen. Die vier Species mit grösseren unbenannten Zahlen; Anfang der Rechnung mit ungleich benannten Zahlen (Hentschel, Aufgaben I, 1). Einübung des grossen Einmaleins. 6 Std. *Prybill.*

4. Schreiben. Deutsche Schrift nach Vorschriften des Lehrers. 4 Std. *Kegel.* — Mit VII a combiniert. 2 Std. *Hüssen.*

5. Singen. s. unter VII a.

VIII. Octava.

Ordinarius: 3. Vorschullehrer Prybill.

1. Biblische Geschichte. Ausgewählte Geschichten des Alten und Neuen Testaments; Erlernen einiger leichtfasslicher Kirchenlieder. 3 Std. *Kegel.*

2. Lesen, nach Ranke's Fibel für den Schreibleseunterricht und Paulsiek's Lesebuch für Octava. Eine Anzahl kleiner Gedichte wurden auswendig gelernt. — 1. Abth.: $^{12}/_{2}$ Std.; 2. Abth.: $^{9}/_{2}$ Std. *Prybill.*

3. Rechnen. Die vier Species im Zahlenkreise 1—100, nach Hentschel's Rechenfibel. $^{12}/_{2}$ Std. *Prybill.*

4. Schreiben. Einübung deutscher Schrift nach Vorschriften des Lehrers; Abschreiben der Lesestücke; Uebung im Schreiben dictierter Wörter und leichter Sätze; Taktschreiben. 1. Abth.: $^{12}/_{2}$ Std.; 2. Abth.: $^{9}/_{2}$ Std. *Prybill.*

5. Singen. Elementarübungen; Einübung einer Anzahl kleiner Lieder. 1. Abth.: $^{2}/_{2}$ Std. *Prybill.*

Digitized by Google

Unterricht im Englischen ertheilte wie im vorigen Jahre der Oberlehrer Dr. Petri einer grösseren Anzahl von Schülern der 3 oberen Klassen (I—II b) in zwei Abtheilungen privatim. Ueber die Umwandlung dieses Unterrichtes in einen facultativen Schulunterricht sind höheren Ortes die erforderlichen Anträge gestellt; ebenso ist die Erweiterung des französischen Unterrichts in den Klassen Quinta bis Obertertia beantragt worden.

Der Gesangunterricht wurde den oberen Klassen (Prima bis Quarta) in 3 Stunden wöchentlich ertheilt, von denen eine für Tenor und Bass, eine für Sopran und Alt, eine für den gesammten Chor zur Einübung 4stimmiger Choräle, Motetten und Volkslieder verwandt wurde (nach Erk und Greef's Sängerhain und Chorliederbuch). *Kegel.*

Turnen.

Im Winter fanden unter Leitung der unterzeichneten Turnlehrer wöchentlich 8 Turnstunden statt, wobei I mit II, III mit IV, V mit VI combiniert waren. Jede Abtheilung hatte wöchentlich 2 Stunden Turnunterricht, bei günstigem Wetter auf dem Schulhofe, sonst in der — allerdings nur für eine sehr beschränkte Zahl von Turnern ausreichenden — Turnhalle des Herrn von Lilienthal. Ausserdem wurde eine Stunde auf Einübung der Vorturner verwandt; in einer wurden die Schüler der VII beschäftigt.

Im Sommer fanden wöchentlich 7 Turnstunden statt; die Klassen I—IV hatten zusammen 3, V und VI 2, die Vorturner 1, die Schüler der VII 1 Stunde. Ein grosser Theil der Zeit wurde auf Exercierübungen verwandt und hierin, wie die unternommene grössere Turnfahrt bewies, ein wesentlicher Fortschritt erzielt. Bei diesen Uebungen kam das neu eingerichtete freiwillige Musikcorps, bestehend aus 6 Trommlern, 10 Pfeifern, 6 Hornisten und 2 Signalisten, sehr gut zu Statten. Um das Zustandekommen dieser Einrichtung, deren Kosten theils aus der Gymnasialkasse, theils durch freiwillige Beiträge gedeckt wurden, hat sich der Abiturient E. Schugt als Turnwart ein anerkennenswerthes Verdienst erworben. Ueberhaupt zeigte sich bei einer grossen Anzahl von Schülern und bei den Vorturnern insbesondere ein erfreulicher Eifer. Auch für die Geräthübungen fehlte es nicht an Interesse; um so mehr war zu bedauern, dass die geringe Zahl der Geräthe einen recht lebhaften Betrieb derselben nicht gestattete. Wenige Anstalten mögen in dieser Beziehung so ungünstig gestellt sein wie die hiesige. — Einen tragbaren Barren schenkte der Primaner H. Martin. *Bernhardt. Greeven.*

---

4. Verzeichniss der eingeführten Lehrbücher.

(Für das Schuljahr 1871—72.)

Lehrgegenstand.	Klasse.	Lehrbuch.
1. Religionslehre.		
a. Evang.	I—VI.	Bibel.
	I—II b.	Nov. Testam. graece.
	V—VII b.	Zahn, biblische Historien.
	III a.—VI.	Braselmann, kleiner Bibelatlas.
	I—VII b.	„Lobe den Herren," 106 Choräle der evangelischen Kirche.
b. Kath.	I—II b.	Martin, Lehrbuch der katholischen Religion.
	III a.—IV.	Dubelmann, Leitfaden.
	V—VII b.	Deharbe, Katechismus (2, 3) und Schumacher, bibl. Geschichte.

Digitized by Google

Lehrgegenstand.	Klasse.	Lehrbuch.
2. Deutsch.	I — II b.	Schauenburg und Hoche, Lesebuch für obere Klassen.
	III a. — VI.	Hopf und Paulsiek, Lesebuch (II, 1 und I, 1—3).
	VII a. — VIII a.	Paulsiek, Lesebuch für Vorschulen (1, 2.)
	VIII b.	Ranke, Fibel für den Schreibleseunterricht.
3. Lateinisch.	I — VI.	Berger, lat. Grammatik.
	I.	Berger, lat. Stilistik.
	I.	Seyffert, Materialien zum Uebersetzen in das Lateinische für Prima.
	II a., II b.	Seyffert, Uebungsbuch zum Uebersetzen in das Lateinische für Secunda.
	III a. — VI.	Haacke, Aufgaben zum Uebersetzen in das Lateinische (1, 2, 3).
	IV.	Statt der bisher gebrauchten lat. Lesebücher sind andere in Vorschlag gebracht worden, für deren Einführung die höhere Genehmigung noch erwartet wird.
	V, VI.	
	IV — VI.	Wiggert, Vocabularium.
	Daneben Textausgaben der gelesenen Schriftsteller und die nöthigen Wörterbücher.	
4. Griechisch.	I — IV.	Berger, griechische Grammatik.
	II a., II b.	Halm, Elementarbuch der griech. Syntax (II, 1 und 2).
	III a. — IV.	Schmidt und Wensch, Elementarbuch der griech. Sprache.
	Daneben Textausgaben der gelesenen Schriftsteller und die nöthigen Wörterbücher.	
5. Hebräisch.	I, II a.	Gesenius-Rödiger, hebr. Grammatik. Brückner, hebr. Lesebuch.
6. Französisch.	I — III b.	Plötz, Schulgrammatik.
	IV, V.	Plötz, Elementargrammatik (nicht Elementarbuch).
	Daneben Textausgaben der gelesenen Schriftsteller und die nöthigen Wörterbücher.	
7. Geschichte und Geographie.	I — II b.	Herbst, historisches Hilfsbuch für obere Klassen.
	III a. — IV.	Eckertz-Jäger, Hilfsbuch für den ersten Unterricht in der Geschichte.
	II a. — VI.	Daniel, geographischer Leitfaden.
	Daneben die nöthigen Atlanten: Kiepert, atl. ant., Adami-Kiepert etc.; für die unteren Klassen: Lange, Volksschulatlas.	
8. Mathematik und Rechnen.	I — III b.	Statt der bisherigen math. Lehrbücher ist ein anderes vorgeschlagen, für dessen Einführung die Genehmigung noch aussteht.
	I, II a.	Vega-Bremiker, Logarithmentafeln.
	IV — VII a.	Diesterweg und Heuser, Rechenbuch.
	VII b, VIII.	Hentschel, Rechenfibel und Aufgaben zum Ziffernrechnen I.
9. Naturwissenschaft.	I — II b.	Koppe, Physik.
	III a., III b.	Schilling, Naturgeschichte.
10. Gesang.	I — IV.	Erk und Greef, Sängerhain 2, 3. und Chorlieder 1.
	V — VII b.	Erk und Greef, Sängerhain 1 (nicht Liederhain).
11. Turnen.	I — VI.	Bernhardt und Greeven, Merkbüchlein.

Für den Unterricht im Englischen (s. S. 16) wurde ausser Textausgaben der gelesenen Schriftsteller (in Abth. I.) benutzt: Petersen, Lehr- und Lesebuch für den Unterricht in der englischen Sprache.

Digitized by Google

IV. Verfügungen der vorgesetzten Königlichen Behörde von allgemeinerem Interesse.

K. Provinzial-Schulcollegium zu Koblenz, 6. Febr. 1871. Vorschriften, wie es mit der Betheiligung der katholischen Schüler der Gymnasien an den sogenannten Marianischen Congregationen zu halten ist. „In dem Falle, dass eine Marianische Congregation dort nicht besteht, [wie, soviel bekannt, in Elberfeld] ist bei einer etwa erfolgenden Einrichtung einer solchen die Theilnahme daran den Schülern mit Rücksicht auf das allgemein geltende Verbot zu verbieten, resp. sind Anträge auf Gründung Marianischer Congregationen Seitens der Schule abzulehnen."

K. P.-S.-C., 10. April 1871. „Auf Grund höherer Ermächtigung beauftragen wir die Direction, die Religionslehrer der dortigen Lehranstalt zur Nachachtung in Kenntniss zu setzen, dass es unstatthaft ist, Erlasse oder Bekanntmachungen der kirchlichen Behörden ohne vorherige Genehmigung des Vorstehers der Anstalt in den Schulklassen mitzutheilen."

K. P.-S.-C., 27. Juli 1871. Die Einführung von Haacke's Aufgaben zum Uebersetzen in das Lateinische für Sexta und Quinta wird genehmigt.

K. P.-S.-C., 14. August 1871. Die Betheiligung der Schulen an den auf den 2. September in Aussicht genommenen vaterländischen Festen wird empfohlen.

V. Die Stiftungen des Gymnasiums.

1. Die Lehrer-Pensions-, Wittwen- und Waisenstiftung.

Am Schlusse des Jahres 1870 betrug das Vermögen der Stiftung nominell 24500 Thlr. in Staatspapieren und Eisenbahnactien und 38 Thlr. 14 Sgr. 1 Pfg. in Baar. Die Zinseneinnahme in 1870 betrug 1068 Thlr. 24 Sgr., die ausserordentlichen Zuwendungen 180 Thlr. 5 Sgr.; die stiftungsmässige Ausgabe 122 Thlr.

An Liebesgaben hat die Stiftung seit dem 20. August 1870 bis zum 20. August d. J. folgende erhalten:

	Thlr.	Sgr.	Pfg.
482. Von Theodor Wetschky . .	10	—	—
483. „ Max Tillmann	5	20	—
484. „ Hermann Wülfing . .	30	—	—
485. „ Hugo Hömberg . . .	2	—	—
486. „ Theodor de Raadt . .	5	—	—
487. „ Abit. Ant. Feldmann .	5	—	—
488. „ Abit. Ernst Schwartz .	5	20	—
489.—507. Neujahrgelder und zwar: R. W. 10 Thlr.; A. d. H. 1 Thlr.; J. G. d. S. 1 Thlr.; W. S. 20 Sgr.; E. B. 5 Sgr.; F. N. 1 Thlr.; K. E. 1 Thlr.; A. P. 2 Thlr.; E. P. 1 Thlr.; A. B. 20 Sgr.; W. U. 2 Thlr.; F. R. 2 Thlr.; E. L. 1 Thlr.; H. C. 1 Thlr.; O. H. 2 Thlr.; E. u. W. L. 2 Thlr.; R. B. 5 Thlr.; E. u. M. S. 1 Thlr. 10 Sgr.; R. E. 20 Sgr.; H. K. 2 Thlr. zusammen . .	37	15	—
508. Von Herm. und Karl Bunge .	10	—	—
509. „ Victor Weidtman . .	3	—	—
510. „ Humphrey Groneweg .	10	—	—
Zusammen . . .	123	25	—

Den freundlichen Gebern herzlichen Dank!

Von Vorlesungen zu Gunsten der Stiftung hat das Lehrercollegium im verflossenen Jahre bei den vielfachen und grossen Anforderungen, welche an den Wohlthätigkeitssinn der Bewohner Elberfelds gestellt wurden, absehen zu sollen geglaubt.

Digitized by Google

2. Die Bouterwek-Stiftung.

Für diese ist im Laufe des verflossenen Jahres ein vorläufiges Statut entworfen und ein provisorischer Verwaltungsrath eingesetzt worden, welcher die definitive Regelung übernommen hat. Denselben bilden unter dem Vorsitze des Directors zwei Vertreter des Gymnasialcuratoriums, die Herren L. Frowein sen. — zugleich Kassenführer — und Hermann von der Heydt, und zwei Vertreter des Lehrercollegiums, die Herren Professor Dr. Creecelius und Dr. A. Petry.

Das Vermögen der Stiftung betrug am Ende des vorigen Schuljahres 178 Thlr. 6 Sgr. — Pfg. und erhielt seitdem bis zum 20. August d. Js. folgende Zuwendungen, für welche wir herzlich danken:

	Thlr.	Sgr.	Pfg.
32. für Militärzeugnisse	2	—	—
33. von Hermann Wülfing . . .	10	—	—
34. für Militärzeugnisse	3	—	—
35. Neujahrgeld von E. B.	1	—	—
36. vom Abit. Joh. Gey nachträglich	1	—	—
37. Dr. M.	—	5	—
38. für Militärzeugnisse	5	—	—
39. vom Abit. Karl Kaufmann .	5	—	—
40. vom Abit. Adolf Stoltenhoff	5	—	—
41. vom Abit. Edward Sehngt .	5	—	—
Zusammen . . .	37	5	—

3. Die August-de-Weerth-Stiftung.

Nachdem am 5. Januar der Schüler der Unterseptima August de Weerth (s. oben S. 3.) gestorben war, übersandte der Vater desselben, Herr August de Weerth jr., um das Andenken seines Kindes zu ehren, unter dem 2. Februar dem Director die Summe von 700 Thalern in $3\frac{1}{2}$procentigen, vom Staate garantierten Bergisch-Märkischen Prioritäts-Obligationen als Geschenk für das Gymnasium unter folgenden näheren Bestimmungen:

„1) Die Zinsen dieses Kapitals sollen „zur Anschaffung von Schulbüchern und Lehr-„mitteln für unbemittelte Schüler des Gymnasiums“ dienen; doch wünsche ich, dass nur „solche Schüler daraus unterstützt werden, welche ihren Klassensitz in der oberen Hälfte ihrer Klasse „oder Abtheilung haben.

„2) Die Bestimmung über die Verwendung der Zinsen soll lediglich dem pflichtmässigen Ermessen „des jedesmaligen Gymnasial-Directors anheimgegeben sein.

„3) Sollten in einem Jahre die Zinsen nicht vollständig zur Ausgabe kommen, so kann die Verwendung „des Restes auch in den folgenden Jahren je nach Bedürfniss erfolgen.

„4) Das Kapital selbst soll als ein Stiftungskapital dauernd im Besitze des Gymnasiums zu Elberfeld „verbleiben und in Betreff der Verwaltung in derselben Weise behandelt werden, wie das Vermögen der „beim Gymnasium bereits bestehenden Lehrer-Pensions- und Wittwenstiftung.“

Sowohl die städtischen Behörden (Beschluss der städtischen Schulcommission vom 23. Februar und der Stadtverordneten-Versammlung vom 9. März) als die Königliche Staatsregierung (Verfügung des K. P.-S.-C. vom 14. März) genehmigten gern die Annahme dieses Geschenkes; die Verwaltung des Stiftungsfonds wurde den Intentionen des Herrn Geschenkgebers entsprechend von der städtischen Schulcommission dem Verwaltungsrathe der Lehrer-Pensions-, Wittwen- und Waisenstiftung übertragen.

Der unterzeichnete Director wiederholt auch hier Namens der von ihm geleiteten Anstalt seinen wärmsten Dank für das schöne Geschenk, welches mancher drückenden Sorge abhelfen zu können ihn in den Stand setzt. Die Erträge der Stiftung werden beim Beginne des neuen Schuljahres zum ersten Male zur Verwendung kommen.

Digitized by Google

4. Die Johannes-Priesack-Stiftung.

Unter dem 23. März d. Js. übersandte der Vater des am 23. December 1870 gestorbenen Quartaners Johannes Priesack, Herr August Priesack, zum dauernden Gedächtniss an sein ihm so früh entrissenes einziges Kind dem Verwaltungsrathe der Lehrer-Pensions-, Wittwen- und Waisenstiftung des Gymnasiums den Betrag von 1100 Thalern in 4½procentigen Elberfelder Stadt-Obligationen und eben solchen Bergisch-Märkischen Eisenbahn-Prioritäten mit der Bestimmung, dass dieses Kapital zur Begründung einer für sich bestehenden Nebenstiftung dienen solle, welche mit der Hauptstiftung niemals vermischt werden dürfe. Der Herr Geschenkgeber verfügte zugleich über die Verwendung folgendes Nähere:

§ 1. „Die Zinsen vorstehenden Kapitals sollen bis zum Herbste des Jahres 1877 zum Kapital „geschlagen und von da ab nach Massgabe nachstehender Bestimmungen verwandt werden.

§ 2. „Die Stiftung hat zunächst den Zweck, solchen Söhnen von Lehrern des hiesigen Gymnasiums, „welche nach abgelegter Gymnasial-Abiturienten-Prüfung die Universität oder eine andere höhere Fach„schule (Bau-, Forst-, Maler-Akademie, Polytechnicum etc.) beziehen, oder einem gewerblichen Fache oder „dem Soldatenstande sich widmen, aus den Zinsen einen Zuschuss zur Bestreitung der ersten Ausstattungs„kosten zu gewähren. Ob die Väter noch im Amte oder emeritiert oder bereits verstorben sind, begründet „keinen Unterschied, ebensowenig ob die Söhne die Abiturientenprüfung an dem hiesigen oder an einem „anderen deutschen Gymnasium abgelegt haben.

§ 3. „Ist in einem Jahre kein nach § 2 zum Genusse zunächst Berechtigter vorhanden, oder verbleibt „nach Gewährung des Ausstattungszuschusses ein Ueberschuss, so soll auch solchen Lehrersöhnen, welche „bereits auf der Universität oder einer Fachschule studieren, aus dem Ertrage der Stiftung eine Beihülfe „gewährt werden. Der Verwaltungsrath hat jedoch eine derartige Zuwendung immer nur nach Prüfung „der Würdigkeit auf ein Jahr zu bewilligen, nach dessen Ablaufe es eventuell eines neuen Bewilligungs„beschlusses bedarf. Ein und derselbe Lehrersohn kann eine derartige weitere Zusendung höchstens „dreimal geniessen.

§ 4. „Zu den vorgenannten Zwecken (§ 2. 3.) sind die gesammten Jahreszinsen des Stiftungskapitals „zu verwenden, doch wird als höchster Satz für den Einzelnen der Betrag von 100 Thalern festgesetzt. „Dieser Maximalsatz darf nicht eher erhöht werden, als bis der jährliche Zinsertrag die Höhe von „200 Thaler übersteigt und darf in diesem Falle nicht über die Hälfte des Zinsertrages gesteigert werden.

§ 5. „Zinsen, welche in einem Jahre nicht zur Verwendung kommen, werden wie alle der Stiftung „etwa sonst zufliessenden anderweitigen Zuwendungen zum Kapital geschlagen. Wenn sich jedoch mit „Wahrscheinlichkeit voraussehen lässt, dass in einem Jahre mehrere nach § 2 Genussberechtigte vorhanden „sein werden, so hat der Verwaltungsrath während so langer Zeit von der Kapitalisierung der Zinsen „Abstand zu nehmen, als nöthig ist, um Jedem der Berechtigten den einmaligen vollen Zuschuss in der „Höhe der Jahreszinsen, resp. des in § 4 bestimmten Maximums gewähren zu können.

§ 6. „Beträgt die jährliche Zinseneinnahme mehr als 100 Thaler, so kann der Verwaltungsrath „über denjenigen Zinsenbetrag, welcher nicht nach § 2 und 3 zur Verwendung kommt, auch zur Unter„stützung solcher hinterlassener Kinder verstorbener Lehrer, welche wegen körperlicher oder geistiger „Gebrechen erwerbsunfähig sind, sowie hinterlassener unverheiratheter Töchter verfügen. Auch für diese „Unterstützungen, welche immer für ein Jahr, nach Massgabe der disponibeln Mittel und nur im Falle „der Bedürftigkeit bewilligt werden dürfen, beträgt der Maximalsatz für den Einzelnen 100 Thaler.

§ 7. „Sollten die Erträge der Stiftung die Höhe von 400 Thalern erreichen, so darf der Ver„waltungsrath durch statutarische Bestimmung eine Erweiterung der Zwecke der Stiftung eintreten lassen, „jedoch mit der Beschränkung, dass die Stiftung immer nur den Lehrern des hiesigen Gymnasiums, ihren „Angehörigen und Hinterbliebenen zu Gute kommen soll. Als weitere Arten der Verwendung sind „zunächst hierbei in Aussicht zu nehmen: Unterstützungen bei langwierigen Krankheiten oder Todesfällen „in den Familien der Lehrer, bei der Aussteuer von Töchtern, bei kostspieligeren wissenschaftlichen „Arbeiten und Aehnliches.

Digitized by Google

§ 8. „So lange der Stifter oder seine Gattin lebt, hat der Verwaltungsrath denselben jährlich den „Rechnungsabschluss und einen Bericht über die Verwendung des Ertrages der Stiftung mitzutheilen, was „in der Regel im Monat August geschehen soll."

„Indem ich voraussetze, dass der Verwaltungsrath vorstehende Bestimmungen in allen Theilen „annehmen werde, spreche ich noch den Wunsch aus, dass die Stiftung

„Johannes-Priesack-Stiftung"

„benannt werde."

Für die Annahme dieser Schenkung ist durch den Verwaltungsrath der Pensions-, Wittwen- und Waisenstiftung unter dem 25. März die landesherrliche Genehmigung nachgesucht worden.

Dem herzlichen Danke, mit welchem der Verwaltungsrath der Stiftung und das Lehrercollegium diese reiche Zuwendung entgegengenommen, giebt der unterzeichnete Director auch an dieser Stelle erneuten Ausdruck.

VI. Ordnung der öffentlichen Prüfung.

Montag, den 28. August,

im Klassenzimmer der Sexta,

Morgens von 8 Uhr an:		von 10 Uhr an:	
IIb. Lateinisch	Crecelius.	IV. Griechisch	Völker.
IIIa. Mathematik	Meinhold.	V. Französisch	Petri.
IIIb. Geschichte	Greeven.	VI. Lateinisch	Bernhardt.

Nachmittags von 3 Uhr an:

VIII. Rechnen u. Lesen	Prybill.
VIIb. Lesen	Kegel.
VIIa. Rechnen	Hüssen.

Eine öffentliche Schlussfeier kann bei dem Mangel eines Schulsaales nicht abgehalten werden.

Digitized by Google

VII. Bekanntmachung.

Für Schüler der Klassen IV, V und VI sowie der Vorschule wird nach höherer Verfügung auch in diesem Jahre die Anordnung getroffen, dass sie, sofern die Eltern es wünschen, auf die Dauer der bevorstehenden Herbstferien täglich zwei Stunden im Schullocale zubringen können, um unter Aufsicht von Lehrern zu arbeiten. Anmeldungen sind bis zum 2. September bei dem Unterzeichneten zu machen.

Es ist Veranlassung gegeben, auf den § 16 der Schulordnung hinzuweisen, wonach bei nicht rechtzeitig und ordnungsmässig erfolgter Abmeldung eines Schülers, welcher die Anstalt verlassen soll, die Verpflichtung zur Zahlung des Schulgeldes fortdauert.

Der Unterricht des neuen Schuljahres beginnt

Freitag, den 6. October,
Morgens 8 Uhr.

Anmeldungen Neuaufzunehmender, welche sämmtlich ein Zeugniss ihrer bisherigen Lehrer, sowie einen Geburtsschein vorzulegen haben, werden während der Ferien in den Vormittagsstunden von 11—1 Uhr im Amtszimmer des Directors — Eingang vom Schulhofe aus — entgegengenommen. Dass dieselben möglichst zeitig erfolgen, ist erwünscht.

Die Aufnahmeprüfungen der zum Eintritt in die Vorschule und die Sexta gemeldeten Knaben werden

Mittwoch, den 4. October,
Morgens 8 Uhr,

abgehalten, die der übrigen

Donnerstag, den 5. October,
Morgens 8 Uhr.

Für die Aufnahme in Sexta wird gefordert: Geläufigkeit im Lesen deutscher und lateinischer Druckschrift, leserliche und reinliche Handschrift, Fertigkeit Dictiertes ohne grobe Fehler nachzuschreiben, Sicherheit in den vier Grundrechnungsarten in ganzen Zahlen, Bekanntschaft mit den Geschichten des Alten und Neuen Testamentes und — bei evangelischen Schülern — mit den wichtigsten Bibelsprüchen und einigen Liedern. — Die aufzunehmenden Knaben müssen das neunte Jahr vollendet haben.

Zu Ostern können nur solche Knaben Aufnahme in Sexta finden, welche in allen Fächern, also namentlich auch im Lateinischen, soweit vorbereitet sind, dass sie dem Unterrichte zu folgen vermögen. Dieselben müssen neun und ein halbes Jahr alt sein.

Für den Eintritt in die unterste Vorschulklasse — Octava — sind Vorkenntnisse nicht erforderlich; das fünfte Lebensjahr müssen die betreffenden Knaben zurückgelegt haben.

Auswärtige Schüler bedürfen zur Wahl der Wohnung der vorher einzuholenden Genehmigung des Directors.

In amtlichen Angelegenheiten ist der Unterzeichnete **an den Wochentagen Vormittags von 11—1 Uhr** zu sprechen.

Elberfeld, im August 1871.

Der Director des Gymnasiums:
Dr. **R. Hoche.**

Digitized by Google

Anhang.

Schülerverzeichniss.

(* bezeichnet die im Wintersemester, ** die im Sommersemester abgegangenen. — Der eingeklammerte Ortsname giebt den Wohnort der Eltern an, wenn dieser ein anderer als der Geburtsort des Schülers ist; diejenigen Schüler, bei deren Namen ein Ort nicht angeführt ist, sind von hier.)

I. Prima.

		A.
1	1	Kaufmann I., Karl.
2	2	Pack, Hermann, aus Holthausen, Kr. Essen (E.)
3	3	Schugt, Edward, aus Dortmund (E.)
4	4	Stoltenhoff I., Adolf, aus Elberfeld (Barmen).
		B.
5	5	Beyer I., Franz, aus Neubrandenburg (E.)
6	6	Bockmühl, Peter, aus Mettmann (Ruthenbeck-E.)
7	7	Diederichs I., Robert, aus Schwabhausen, Kr. Mettmann.
8	8	Diergardt, Richard, aus Bourscheid, Kr. So-
9	9	*Ilimmelmann, Peter. [lingen (Bonn).
10	10	Hünerbein, Jakob.
11	11	von Lilienthal, Walther.
12	12	Lindner, Arthur.
13	13	Martin, Hermann.
14	14	Philippi, Friedrich.
15	15	Rothstein, Wilhelm, aus Wiehl, Kr. Gummers-
16	16	Schniewind, Ewald. [bach.
17	17	Seeles, Wilhelm, aus Moers.
18	18	Tobien, Paul, aus Puschdorf, Kr. Insterburg (Schwelm).

II a. Ober-Secunda.

19	1	Beyer II., Ernst, aus Neubrandenburg (E.)
20	2	Bouterwek, Konrad.
21	3	*Brockhaus I., Rudolf.
22	4	Grach I., Joseph, aus Cleve (E.)
23	5	Grafe I., Edward.
24	6	**Groneweg I., Humphrey, aus Sunsbury in
25	7	*Hiltrop I., Felix. [Ohio, N. A.
26	8	Kling I., Alfred, aus Garschagen, Kr. Lennep (E.)
27	9	Krefft I., Karl.
28	10	Lohmann I., Max, aus Wengern, Kr. Hagen.
29	11	Napp, Ernst, aus Crombach, Kr. Siegen (E.)
30	12	Orthmann, Friedrich, aus Mettmann.
31	13	*Peltz, Max.
32	14	Schoel, Albert, aus Gruiten, Kr. Mettmann.
33	15	Simons, Edward.
34	16	Stoll, Karl, aus Gemünden, Kr. Simmern (St. Goar).
35	17	Urner, Ernst.
36	18	Wülfing I., Robert.
37	19	Ziegner I., Wilhelm, aus Schwelm, Kr. Hagen.

II b. Unter-Secunda.

38	1	Angustini I., Friedrich.
39	2	Bergerhoff, Hermann, aus Elberfeld (Barmen).
40	3	Blank, Robert.
41	4	*Bunge I., Hermann, aus Bremen (Barmen).
42	5	*Bunge II., Karl, aus Barmen.
43	6	Cahen I., Hugo.
44	7	Eigen, Ernst, aus Düssel, Kr. Mettmann.
45	8	Fabri, Karl, aus Bonnland bei Würzburg (Barmen).
46	9	*Fränken, Emil.
47	10	Gunck I., Franz.
48	11	*Heckel, Rudolf. †
49	12	Heinhaus, Ludwig, aus Wermelskirchen, Kr.
50	13	Hockelmann I., Julius. [Lennep.
51	14	Jordans I., Cornelius, aus Crefeld (Barmen).
52	15	Köhler, Gustaf.
53	16	König I., Max.
54	17	König II., Ulrich.
55	18	Krafft I., Gottlob, aus Düsseldorf (E.)
56	19	Krefft II., Otto.
57	20	Kümpel, Robert.
58	21	Lauer, Gustaf, aus Köln (E.)
59	22	Leis, Adalbert, aus Eckenhagen, Kr. Waldbröl (E.)
60	23	Lucas I., Edward.
61	24	*Mongelberg I., Richard, aus Schweinfurt (E.)
62	25	*Neuhoff, Ferdinand, aus Elberfeld (Düsseldorf).
63	26	Ober, Wilhelm, aus Hennef, Kr. Siegburg (E.)
64	27	Plange I., Otto, aus Paderborn (E.)
65	28	Rauschenbusch I., Ernst.
66	29	Reich, Hugo.
67	30	Riegermann, Wilhelm.
68	31	Rohs I., Gustaf.
69	32	Rottsieper, Eugen, aus Ronsdorf, Kr. Lennep.
70	33	Schergens, Johannes.
71	34	Schlösser I., Anton.
72	35	Schornstein, Gustaf.
73	36	Voss, Max, aus Angermünde N. M. (E.)
74	37	*Weldtman I., Victor.

III a. Ober-Tertia.

75	1	Augustini II., Wilhelm.
76	2	Baessler, Moriz.
77	3	Blass, Arthur.
78	4	Burchartz I., Max.
79	5	Diepschlag, Friedrich, aus Wengern, Kr. Hagen.

Digitized by Google

80	6	Feldmann I., Franz, aus Solingen (E.)
81	7	Gebhard I., Arthur.
82	8	Haumann, Friedrich.
83	9	König III., Albrecht.
84	10	Krieger, Hugo, aus Neuenhaus, Gem. Elberfeld.
85	11	Liechke I., Emil.
86	12	Lucas II., Alexander.
87	13	Lütge, Benjamin.
88	14	Morgenroth, Bruno, aus Landsberg a. W. (E.)
89	15	Plange II., Heinrich.
90	16	Schneider, Adolf, aus Elberfeld (Barmen).
91	17	Stader, Hermann.
92	18	Stoltenhoff II., Hermann, aus Elberfeld (Barmen).
93	19	Stroomann, Emil, aus Schwelm, Kr. Hagen.
94	20	*Thönes, Richard[1]), aus Bourscheid, Kr. Solingen (Ronsdorf, Kr. Lennep).
95	21	Utermann, Otto.

[1]) R. Thönes ist ohne Abmeldung und Verabschiedung der Schule entlaufen. (§. 16. der Schulordnung.)

III b. Unter-Tertia.

96	1	Artopé, Ernst.
97	2	Branch, Hermann, aus Aachen (E.)
98	3	**Bruessermann, Joseph.
99	4	Bruns, Alphons, aus Hubbelrath, Kr. Düsseldorf (E.)
100	5	Coesfeld, Heinrich, aus Barmen.
101	6	Gebhard II., Rudolf.
102	7	Gelderblom, Bernhard, aus Wülfrath, Kr. Mettmann.
103	8	Grafe II., Hermann.
104	9	Groneweg II., August.
105	10	Kleinschmidt, Friedrich, aus Lüttringhausen, Kr. Lennep.
106	11	Kneer, Joseph.
107	12	Kost, Kaspar.
108	13	Krüll, Georg.
109	14	Landmann, Leopold, aus Götterswickerhamm, Kr. Duisburg (E.)
110	15	Lohmann II., Victor, aus Mülheim a. d. R. (E.)
111	16	Lohmann III., Edward.
112	17	Mähler, Oskar.
113	18	Meyer I., Friedrich.
114	19	zur Niedon, Adolf, aus Hubbelrath, Kr. Düsseldorf.
115	20	Niepmann, Emil, aus Hörde, Kr. Dortmund (Wülfrath, Kr. Mettmann).
116	21	Pagenstecher I., Werner.
117	22	Pieper, Julius.
118	23	Pott, Ernst.
119	24	Püttbach, Wilhelm, aus Wülfrath, Kr. Mettmann.
120	25	Rauschenbusch II., Felix.
121	26	Seynsche, Johannes, aus Vohwinkel, Kr. Mettmann.
122	27	Stern, Eugen.
123	28	Torley, Karl.
124	29	Voorhoeve, Nikolaus, aus Rotterdam.
125	30	Waas I., Bruno, aus Gumbinnen (E.)
126	31	*Wiebel I., Friedrich.
127	32	Ziegner II., Ernst, aus Schwelm, Kr. Hagen.

IV. Quarta.

128	1	Abendroth, Wilhelm.
129	2	Berthold I., Robert.
130	3	Brockhaus II., Wilhelm, aus Rüggeberg, Kr. Hagen (E.)
131	4	Burchartz II., Otto.
132	5	*Danco I., Karl.
133	6	Dillenberg, Hermann.
134	7	Friedrichs, Otto.
135	8	Fuhr I., Robert.
136	9	Gnuck II., Joseph.
137	10	Heyl, August, aus Darmstadt (E.)
138	11	Hiltrop, II., August.
139	12	Hünten I., Emil, aus Koblenz (E.)
140	13	Hüske, Wilhelm, aus Werdohl, Kr. Altena (E.)
141	14	Kaufmann II., Ernst.
142	15	Korff, Gustaf.
143	16	Leopold, August, aus Urbach, Amt Hohenstein in Hannover (E.)
144	17	Lischke II., Werner.
145	18	Lucas III., Gustaf.
146	19	Mengelberg II., Heinrich.
147	20	**Niggemann, Bernhard.
148	21	Peters, Ernst.
149	22	Petri I., Oskar.
150	23	*Priesack I., Johannes. †
151	24	Rauschenbusch III., Moriz.
152	25	Sarmenhaus, Ewald, aus Wülfrath, Kr. Mettmann.
153	26	Stoltenhoff III., Robert, aus Elberfeld (Barmen).
154	27	Viefhaus, Hermann, aus Barmen.
155	28	Vormann, Karl.
156	29	*Waas II., Benjamin, aus Pillau.
157	30	*Waas III., Peter, aus Pillau.
158	31	de Waerth I., Guido.
159	32	Wellhäuser, Ludwig.
160	33	Weskott, Albert.

V. Quinta.

161	1	Baum, Ewald.
162	2	Benz I., Heinrich.
163	3	Brinck, Ernst.
164	4	Brinckmann, August.
165	5	Brockhaus III., Emil, aus Rüggeberg, Kr. Hagen (E.)
166	6	Buschkühler, Karl.
167	7	Cornelius, Paul, aus Sonnborn, Kr. Mettmann.
168	8	Diederichs II., Friedrich.
169	9	Doerr I., Theodor, aus Velbert, Kr. Mettmann (E.)
170	10	Dohmen, Karl.
171	11	*vom Dorp I., Gustaf. †
172	12	Engelfeld, Ludwig, aus New-Orleans.
173	13	van Eyken, Rudolf.
174	14	Forstall, Edward, aus New-Orleans.
175	15	Fuhr II., Paul.
176	16	Gey, Johannes.
177	17	Geyser, Nathanael, aus Ringstedt, Amt Bederkesa in Hannover (E.)
178	18	Gobius du Sart I., Friedrich, aus St. Jansga in Westfriesland in Holland (E.)
179	19	Gnuck III., Karl.
180	20	Happ, Wilhelm.
181	21	Hasselbeck, Wilhelm, aus Barmen.
182	22	Hünten II., Julius, aus Koblenz (E.)
183	23	Jordans II., Walther, aus Crefeld (Barmen).
184	24	Junginger, Ernst.
185	25	Kaufmann III., Karl, aus Düsseldorf (E.)
186	26	Klockenbring, Richard.
187	27	Koenig IV., Arthur.
188	28	Koether, Rudolf.
189	29	Leithäuser, Hermann.
190	30	Linden I., Walther.
191	31	Lohmar, Walther.
192	32	Mannesmann, Heinrich, aus Remscheid.
193	33	Martini, Edwin.
194	34	Mott, Wilhelm.
195	35	*Müller I., Ewald, aus Liebenscheid, Kr. Unterwesterwald.
196	36	**Nohl, Wilhelm.
197	37	Peddie, James, aus Edinburgh.
198	38	Reeder, Hermann.
199	39	Rinck I., Paul.
200	40	Roentsch, Gustaf.
201	41	Rohs II., Eugen.
202	42	Roth, Daniel.
203	43	Saurenhaus I., Ernst.
204	44	Schulz, Victor, aus Düsseldorf (E.)
205	45	Stoertlaender, Karl, aus Barmen (E.)

Digitized by Google

206 46 Storff, Joseph.
207 47 Teitscheidt, Eugen, aus Merseburg (E.)
208 48 Vollbracht, Rudolf.
209 49 Wallis, Friedrich.
210 50 Wolff I., Karl.
211 51 Wolff II., Richard.

VI. Sexta.

212 1 Beus, Walther.
213 2 Benz II., Otto.
214 3 Billig, Johannes, aus Aachen (E.)
215 4 Borlinghaus, Wilhelm.
216 5 Cahen II., Otto.
217 6 Danco II., Georg.
218 7 Dircksen, Otto, aus Breslau (E.)
219 8 Doerr II., Theodor, aus Wülfrath, Kr. Mettmann (E.)
220 9 von den Driesch, Heinrich, aus Höning, Kr. Neuss (E.)
221 10 Egerlandt, August, aus Weeze, Kr. Geldern (E.)
222 11 *Fischer I., Theodor, aus Barmen (E.)
223 12 Frickenhaus, Johannes.
224 13 Grach II., Franz, aus Cleve (E.)
225 14 Grote, August.
226 15 Hahne, Karl.
227 16 Hassenkamp, Richard.
228 17 *Hesselbein, Max.
229 18 Hold, Peter.
230 19 Klein, Karl.
231 20 Klug II., Walther.
232 21 Koellermann, August.
233 22 Kerte, Ernst.
234 23 Krafft II., Hermann.
235 24 *Küll I., Rudolf, aus Plettenberg, Kr. Altena (E.)
236 25 Lucas, IV., Julius.
237 26 **Moll, Hermann.
238 27 Müller II., Adolph, aus Lennep (E.)
239 28 Müller III., Alfred, aus Lennep (E.)
240 29 Neuhaus I., Alexander.
241 30 Ommerborn, Karl.
242 31 van Oosten, Johannes, aus Rotterdam.
243 32 *Rinck II., Wilhelm. †
244 33 Schlösser II., Paul.
245 34 Schlupkoten, Hermann.
246 35 Schwanenberg, Felix.
247 36 Seyd I., Julius, aus Boulogne s. m. (London).
248 37 Stomps, Otto, aus Bernkastel (E.)
249 38 Stromberg, Adolf.
250 39 Tewes, Emil.
251 40 Weidtman II., Edward.
252 41 Wiebel II., Hermann.
253 42 Windrath, Robert.
254 43 Wülffing IV., Walther.
255 44 Wülfing II., Rudolf.
256 45 Wülfing III., Ernst.
257 46 Wunsch, Leopold, aus Haan, Kr. Mettmann (E.)

VII a. Ober-Septima.

258 1 Beckmann, Eugen.
259 2 Berthold II., Walther.
260 3 Breidenbruch, Otto.
261 4 Born, Hugo.
262 5 Bramesfeld, Heinrich.
263 6 Brecke, Albert, aus Hannover (E.)
264 7 Cahn III., Hugo.
265 8 Deecke, Wilhelm, aus Lübeck (E.)
266 9 vom Dorp II., Reinhard.
267 10 Dürselen, Wilhelm, aus Rheydt (E.)
268 11 Ebermaier I., Karl.
269 12 Erdmann, Richard.
270 13 *Fischer II., Niels, aus Barmen (E.)
271 14 Gobius du Sart II., Jacob, aus Arnemuiden, Provinz Seeland in Holland. (E.)
272 15 Hoche I., Edward, aus Wetzlar (E.)
273 16 Hockelmann II., Richard.
274 17 Klauer, Friedrich.
275 18 Koch, Walther.
276 19 Krafft III., Karl.
277 20 Krummacher I., Paul, aus Rade vor'm Walde, Kr. Lennep (E.)
278 21 Leiwekamp, Julius, aus Barmen (E.)
279 22 Losmeister, Hilarius, aus Aachen (E.)
280 23 Löwen I., Walther.
281 24 Löwen II., Ewald.
282 25 Lohse, Hermann, aus Frankfurt a. M. (E.)
283 26 Lucas V., Adolf.
284 27 Nattermüller I., Friedrich, aus Remscheid (E.)
285 28 Pagenstecher II., Alexander.
286 29 Plange III., Ernst.
287 30 Saurenhaus II., Walther.
288 31 Uthemann I., Anton, aus Montjoie (E.)
289 32 Wilms, Ernst, aus Schwerte, Kr. Dortmund (E.)

VII b. Unter-Septima.

290 1 Bayertz, Martin.
291 2 Behr, Franz.
292 3 vom Dorp III., Otto.
293 4 Feldmann II., August, aus Essen (E.)
294 5 *Fleischhauer, Hermann.
295 6 Hointzmann, Otto.
296 7 Heuser, Ernst.
297 8 Häser, Friedrich, aus Barmen (E.)
298 9 König V., Heinrich.
299 10 Krall, Karl.
300 11 Lützeler, Edward.
301 12 Meyer II., Ernst.
302 13 Möschke, Paul, aus Berlin (E.)
303 14 Nordsieck I., Walther.
304 15 Nottberg, Adolf, aus Köln (E.)
305 16 Rinke, Friedrich.
306 17 von Scheven, Wilhelm.
307 18 Scholten I., Wilhelm, aus Wesel (E.)
308 19 Scholtz, Max, aus Grottkau (E.)
309 20 Springmeier I., Hugo.
310 21 Uthemann II., Walther, aus Montjoie (E.)
311 22 Völker, Walther.
312 23 *de Weerth II., August. †
313 24 Windscheid, Franz.

VIII. Octava.

314 1 Borberg, Richard.
315 2 Drinhausen, Karl.
316 3 Dümmeler, Paul.
317 4 Ebermaier II., Friedrich.
318 5 Forthmann, August.
319 6 Frische, Albert.
320 7 von Götzen, Moriz.
321 8 Gräbner, Otto.
322 9 Gramm, Theodor, aus Kronenberg, Kr. Mettmann (E.)
323 10 Haas, Karl.
324 11 de Haas, August.
325 12 ven der Heydt, Daniel.
326 13 Hoche II., Ludwig, aus Wesel (E.)
327 14 Klingelhöfer, Ernst.
328 15 Knoop, Hermann, aus Aachen (E.)
329 16 Krummacher II., Otto.
330 17 *Küll II., Max.
331 18 Lehning, Ernst.

Digitized by Google

332	19	Leuchtenberg, Max, aus Berlin (E.)
333	20	Linden II., Ludwig.
334	21	Mengelberg III., Rudolf.
335	22	Nattermüller II., Walther.
336	23	Neuhaus II., Otto.
337	24	Nordsieck II., Ernst.
338	25	Peicke, Wilhelm.
339	26	Petri II., Wilhelm.
340	27	Priesack II., Julius.
341	28	Saurenhaus III., Max.
342	29	Schmitz, Karl, aus M.-Gladbach (E.)
343	30	Scholten II., Bernhard, aus Wesel (E.)
344	31	Schulten, Wilhelm.
345	32	Schwabe, Friedrich, aus Schwerinsburg, K
346	33	Seyd II., Oskar. [Anklas
347	34	Springmeier II., Friedrich.
348	35	Uthemann III., Adolf.
349	36	Wolff III., Heinrich.
350	37	Wolff IV., Ludwig.
351	38	Wülfing V., Ernst

MÜNCHEN

Digitized by Google

Buchbinderei-Landesanst.
f. Körperbehind. Jugendl.
München, Kurzstr. 7
Digitized by Google

Digitized by Google

Digitized by Google